

DAGSORDEN FOR MØDEFORUM:DSR - DIR

Dato: 26. Marts 2025

Kl.: 16-17.30

Sted: Resto, GBG.A179

Referent: Søren seri@kea.dk

Mødeleder:

Deltagere:

DSR :

Forperson, DSR	Sarah Astrid Ziegler Bielefeld	sabi0001@stud.kea.dk
Næstforperson, DSR	Søren Peder Gyvelhøj Nørgaard	sono0001@stud.kea.dk
Kasserer, DSR	Sofie Siri Richter	sori0002@stud.kea.dk
Lokalråd BYG,	Justian Raahauge	raah0005@stud.kea.dk
Lokalråd DIGITAL,	Magnus Christian Jacobsen	maja0005@stud.kea.dk
Lokalråd DIGITAL	Otto Wolstrup Jessen	otje0001@stud.kea.dk
Lokalråd DESIGN,	Stella Lyrn Neubert (Praktik)	stel2184@stud.kea.dk
Lokalråd TEKNIK, Konstitueret næstforperson hos DSR	Erica Timian Ambjørn Wigger	erwi0001@stud.kea.dk

Direktionen :

Rektor	Steen Enemark Kildesgaard	rektor@kea.dk
Uddannelsesdirektør	Eva Valcke	evav@kea.dk
Ressourcedirektør	Jens Barslund Ellehauge	ebor@kea.dk

Gæster:

Studieliv :

Studiemiljøkoordinator	Søren Rosendahl Eriksen	Seri@kea.dk
Studiemiljøkoordinator	Daniel Christensen	Dach@kea.dk

Afbud/OBS.:

DAGSORDEN		INDHOLD / REFERAT	BILAG
Pkt. 1 (tid)	Velkommen Opdateringer fra DSR • GF • Andet	Opdatering om Generalforsamling hos DSR. 18. Februar. Her valgtes nyt formandskab: Sarah Bielefeld og Søren Nørgaard. Søren Nørgaard er dog efterfølgende stoppet uddannelse på KEA og udtrådt af DSR og Erica Wigger indtræder som suppleant til næstforpersonposten i stedet.	
Pkt. 2 (tid)	Reform af de erhvervsrettede videregående uddannelser v. DIR	Der er pr. 28 marts vedtaget reform om styrkede professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser. Reformen er vedtaget med opbakning fra næsten alle partier – dette er vigtigt da det sikrer stabilt grundlag og opbakning frem mod 2030 Direktionen redegør for udvalgte punkter, der kommer til at have indflydelse på erhvervsakademierne (herunder KEA/ EK). Se slides for yderligere punkter • Eksisterende PB forkortes med 15 ECTS fra sommeroptag 2026. Bygningskonstruktør og diplomingeniør undtages • Top-up udfases i sin nuværende form fra sommeroptag 2028 Nuværende studerende og studerende der starter til sommer, har altså fortsat mulighed for at tage en AK uddannelse og efterfølgende top up • Der omlægges 15-20 pct. af nuværende uddannelsespladser på EA til 3-årige PB med første optag sommeren 2028 • Der etableres nye, étårige overbygningsuddannelser (60 ECTS) med første optag sommeren 2028. Der gives mulighed for at oprette 100 studiepladser, hvor uddannelsen tages på deltid med sideløbende beskæftigelse, og som kan påbegyndes umiddelbart efter afsluttet EA KEA er spændte på, om dimittender der har været et år i job, har lyst til at "komme tilbage" til KEA /	Se evt. Vedhæftede slides.

		EK og om man kan finde brancher/ erhverv hvor man kan lave løsninger der "integrerer" muligheden for overbygningsmodulet • Studieafslutningen fremrykkes med en måned på PB og EA fra sommeroptaget 2025 Direkte indflydelse på sommeroptag E25 på PBA-uddannelser, så de afslutter deres uddannelse i maj. DSR ser der en mulighed, for at øge skemabelægningen på flere uddannelser: "vi har kun undervisning 2. dage om ugen". • Der indføres gratis efteruddannelsesstilbud for erhvervsakademiernes dimittender fra 2030 • Yderligere 800 engelsksprogede uddannelsespladser uden for de største byer (København og Aarhus) inden for STEM-/IT-området og det maritime område fra sommeroptaget 2027 • Mere praksisrettede PB-uddannelser gennem kortere, mere praksisrettet bachelorprojekter og reduktion af ikke-praksisorienterede teoretiske elementer i uddannelsen fra sommeren 2026. Dette tiltag er koblet til forkortelsen af 15 ECTS. • Kvalitetsløft af uddannelser gennem uddannelsesstaksten, herunder flere undervisningstimer, mere feedback, mere øvelsesbaseret undervisning eller mere værksteds- og simulationsundervisning fra sommeren 2028. Heri ligger bl.a. Et særligt løft af Optometri, , • Kvalitetsløft af praktikken, herunder et styrket samarbejde mellem praktiksteder og uddannelsesinstitutioner • Der indføres praktikum på nogle måneder på de tekniske erhvervsakademiuddannelser for studerende uden en erhvervsuddannelsesbaggrund fra sommeren 2026 Generelt ligger reformen op til et kvalitetsløft på erhvervsakademier. Især med nye tiltag, der indføres frem mod 2030. For nuværende studerende kommer der ikke til at være store ændringer i uddannelsesstrukturen: Der kommer tidligere dimissioner (maj), man kan fortsat "nå" at komme ind på et Top-Up, hvis man starter til	
--	--	---	--

		sommer og man har mulighed for gratis EVU, når man dimitterer. Derudover er der masser af implementeringsplaner, hvor der bliver inddraget institutioner, studerende og aftagere. DSR er positivt stemte ift. at det ikke kun handler om, at korte uddannelser ned og kan godt se at flere reformemnerne kan fungere på KEA /EK, DSR er spændte/ opmærksomme på, hvordan KEA / EK forventer at formidle de nye strukturer og muligheder. Der ligger en vigtig opgave i at have formidling til de nye studerende der starter ind i de nye ændringer. KEA ser , at opgaven i implementeringen og formidlingen hjælped på vej af, at reformen infases løbende og derved "studentervenligt" over flere år.	
Pkt. 3 (tid)	Status på udrulning af ny undervisningsevaluering v. DIR	KEA laver løbende undervisningsevaluering, men oplever at have svært ved at bruge alle input og omsætte dem til handlinger. KEA har derfor ændret strukturen for undervisningsevalueringen og har testet den nye evalueringsstruktur i E24 til fuld implementering i F25. • Den nye evalueringsstruktur indeholder en kortere spørgeramme, men med mulighed for de enkelte uddannelsesler at supplere med op til fem spørgsmål. • Evalueringerne skal kvalificeres ude på de hold, der har evalueret • Uddannelsesledelserne skal kvalificere evalueringerne via lokalrådene. • Der afsættes tid i undervisning til besvarelse af evalueringerne • Uddannelserne er forpligtede til at melde tilbage til studerende, om hvorvidt evalueringsresultaterne og drøftelsen, giver anledning til nogle tiltag på uddannelsen.	Se evt. Vedhæftede slides.
Pkt. 4 (tid)	Sammenlægningen af KEA og Cphbusiness v. DIR • Generel status på sammenlægningen v. DIR	Direktionen ønsker at give en status på det generelle samarbejde, samt feedback fra DSR om bl.a. Fælles <i>kulturworkshops</i> for studerende og medarbejdere og de arbejdsgrupper DSR har deltaget i. <u>Generel status på sammenlægningen v. DIR</u> • Navn og Logo Der er kommet nyt navn, Erhvervsakademi København, forkortet EK og domænenavnet EK.dk er	

	• Arbejdsspor: Ny bestyrelse • Arbejdsspor: Kulturtiltag • Arbejdsspor: Det gode Studieliv	sikret. Der arbejdes fortsat på et logo, der indeholder bogstaverne EK og man håber på at kunne præsentere det snart. Herefter er der en opgave med at opdatere skilte, hjemmeside, etc. • Optag Optag og efteroptag køres separat til sommer “som det plejer”, dvs., at nye studerende søger optag på hhv., KEA og Cphbusiness, men starter på et samlet EK i august. I optagsprocessen er man særligt opmærksom på tydelig kommunikation til studerende på de uddannelser der ligger dobbelt f.eks. Multimediedesign • Studiestart Til sommerstarten 2025 på EK afvikles studiestarten som udgangspunkt uden ændringer. • Lokationer og fysiske rokader Der bliver ikke flyttet uddannelser fra denne studiestart. På sigt giver det selvfølgelig mening at gentænke udnyttelsen af bygningsmasse på en ny måde. Administrative funktioner rykker lidt rundt, så f.eks. ens funktioner/ opgaver rykker sammen. • It-systemer Alle domæner f.eks. hjemmeside og kea-mail ændres til EK pr. 01. Juli. Ambitionen er, at ændringerne i IT kommer til at fylde så lidt som muligt for de studerende. LMS (itslearning+moodle) holdes fortsat adskilt på Cphbusiness og KEA ind til videre. • Overordnet proces for valg/udpegning til bestyrelsen v. DIR Processen med at nedsætte ny bestyrelse for EK er i fuld gang: De eksternt udpegede medlemmer er i gang med at blive udpeget og de internt valgte medlemmer er sat til valg. Bestyrelserne fra de to erhvervsakademier har besluttet at studenter- og medarbejderrepræsentanter vælges én fra hver institution til den første bestyrelsessammensætning. Der er udskrevet valg om begge pladser. Her er 7 opstillede medarbejdere og 5 opstillede studerende. Det forventes at KEA kan præsentere de valgte repræsentanter til den kommende EK-bestyrelse i april. • Valg af studenterrepræsentant v. DSR DSR har i samarbejde med KEA studieliv udskrevet valg til pladsen som studenterrepræsentant i EKs bestyrelse. DSR har modtaget opstillinger fra syv kandidater, hvoraf to desværre har trukket deres kandidatur tilbage. Der er fem kandidater på valg, og alle fuldtidsstuderende kan afgive stemme frem til 01. april. For at skabe opmærksomhed på valget og på KEA studenterdemokrati har DSR og Studieliv arrangeret en “valgbo” i KEAs studenterdrevne kaffebar.	
--	--	--	--

		<u>Arbejdsspør: Kulturtiltag</u> Workshops faciliteret af WeDoDemocracy v. DIR Der er dd. afholdt to workshops, hvor studerende og medarbejdere har givet input til <i>hvordan skal kulturen se ud på det nye akademi</i>. På tredje workshop, 29. april, er der fokus på at "prototype" på den nye kultur og komme med konkrete input til kulturtiltag på det nye akademi. KEA ønsker DSRs input til, hvordan man kan rekruttere flere studerende til at deltage? DSR foreslår at arrangere fælles transport eller evt. betalt transport til Lyngby og tilbage Enten betalt af KEA eller DSR. DSR peger på, at den brede studentermasse ikke er bevidst om, at der er workshops og foreslår at øge formidlingsindsatsen – mails og infoskærme er ikke optimalt, men måske kan undervisere aktiveres mere i formidlingen? DSR vil også gerne arrangere <i>noget socialt</i> for studerende i forbindelse med workshoppen. DSR har deltaget i forrige workshops og synes at det især er rart at opleve, hvad der fylder for både medarbejder og studerende på CPH og KEA. Hvilke forskelle der er og hvad der går på tværs. DSR oplever at det nogle gange kan være svært for studerende at "komme til orde" da de ikke nødvendigvis har samme bagvedliggende viden eller samme interesser som de ansatte der deltager. DSR opfordrer derfor at kigge på hvordan man kan tilskynde mere input fra de studerende i dialogerne. DSR ønsker et indblik i, hvordan de mange input fra workshops bruges i sammenlægningsarbejdet? KEA fortæller at det indgår i de 19 arbejdsspør, især i spor 17 18 og 19, de såkaldte <i>kulturspor</i>, der beskæftiger sig med bl.a. <i>den gode arbejdsplads</i> (spor 18) og <i>det gode studieliv</i> (spor 19). <u>Arbejdsspør: Det gode Studieliv</u> Status på arbejdet om det gode Studieliv v. DIR Der er oprettet fire arbejdsgrupper under spor 19, <i>det gode studieliv</i> - Fælles onboarding af alle studerende til Erhvervsakademi København - Etablering af fælles DSR og studenterdemokratisk organisering	
--	--	---	--

		c. Koordinering af studiestartsdatoer d. Fælles sociale arrangementer for studerende DSR deltager i flere arbejdsgrupper og værdsætter, at der studerende fra både KEA og Cphbusiness med i arbejdsgrupper især når det handler om studenterdemokrati. Fælles for arbejdsgrupperne er, at de alle er i en afdækningsfase med henblik på at videreudvikle det, der allerede er, og fungerer, på de enkelte akademier. DSR oplever, at der er en god dialog om, værdier og "hvad der er vigtigt" i de enkelte områder.	
Pkt. 5 (tid)	Evt. DSR ønsker at drøfte to emner, der har været vendt på flere SMR-møder og Lokalrådsmøder.	DSR vil gerne orientere om følgende to emner, der har været taget op på forskellige lokalrådsmøder og SMR-møder og drøfte, eventuel videre proces frem mod næste møde mellem DSR og Direktionen. <i>1. Et ønske om retningslinjer for, hvordan undervisere / KEA forholde sig til studerende, der ikke ønsker at gøre brug af normative binære pronomener.</i> Har været på dagsordenen på SMR-møder og lokalrådsmøder på DIGITAL og DESIGN siden efteråret og udover gode lokale dialoger, har der været et ønske fra studerende og uddannelseschefen om en tværgående dialog på <i>KEA-niveau</i>, mellem DSR og Direktionen. DSR ønsker at arbejde videre med emnet og forslår en arbejdsgruppe med bl.a. de studerende der har bragt emnet op. der afdækker udfordringer, behov og potentielle løsningsforslag. Ønsker at emnet kommer på dagsorden næste gang, hvor DSR ønsker at kunne uddybe emnet på baggrund af arbejdsgruppens arbejde.	

		<i>2. Ønske om Stillerum/ bederum / andagtsrum på KEA – eller drøftelse af, hvordan man kan imødekomme efterspørgslen</i> På DIGITAL og BYG har de været et behov/ ønske om at KEA allokerer eller indretter et stillerum, der kan bookes og bruges af studerende til bål, bøn eller <i>en stille stund</i>. På BYG har studerende lavet en underskriftindsamling med flere end 125 tilkendegivelser. I de lokale dialoger blandt studerende og uddannelseschefer, har der været opbakning til det bagvedliggende behov, men en opfordring til at dette emne vendes mellem DSR og Direktionen for en bredere dialog. KEA allokerer pt. Ikke lokaler til bederum med henvisning til keas ordensregler. “KEA respekterer princippet om religiøs frihed, og anser religionsudøvelse for at være en personlig og privat sag” DSR ønsker at videreformidle ønsket og ser en stor mulighed i, at kunne udnytte mange ledige lokaler der opleves i hverdagen. DSR er opmærksomme på, at det er muligt “bare” at booke et gruppe lokale, samt at der også er stillerum i biblioteket, DSR mener ikke at disse lokaler er egnede til bøn eller en anden <i>stille stund</i> F.eks. er stillerum i biblioteket et stort lokale med andre studerende og glasvægge - det er ikke så hyggeligt. DSR ønsker at kunne fremsætte mere tydelige ønsker/ specifikationer til et “stillerum” og går i dialog med forslagsstillere om dette. Punktet er på dagsorden til næste møde.	
--	--	---	--

Tak for et godt møde 😊

Slides:

Designteknolog, Marketing & Communication Design
Emma, studerende på KEA

1. REFORM AF DE ERHVERVSRETTEDE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

OVERORDNET OM DET UDDANNELSESPOLITISKE LANDSKAB

Forberedt på fremtiden I (marts 2023) varsler fire uddannelsespolitiske tiltag:

1. Et nyt kandidatuddannelseslandskab
2. Styrkede professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
3. Et uddannelsessystem, der bryder barrierer og skaber sammenhæng
4. Fremtidens videregående uddannelseslandskab



Forberedt på fremtiden I

En sammenhængende reformkurs

Udklip fra UFM.dk

REFORMENS INDHOLD

Reformtiltag vedr. uddannelsernes længde, struktur og optag

- Eksisterende PB **forkortes med 15 ECTS** fra sommeroptag 2026 (jf. aftaletekst stk. 11 og 14). Bygningskonstruktør og diplomingeniør undtages (jf. aftaletekst stk. 12)
- **Top-up udfases** i sin nuværende form fra sommeroptag 2028 (jf. aftaletekst stk. 41)
- Der **omlægges 15-20 pct.** af nuværende uddannelsespladser på EA til 3-årige PB med første optag sommeren 2028 (jf. aftaletekst stk. 42)
- Der etableres nye, **étårige overbygningsuddannelser** (60 ECTS) med første optag sommeren 2028 (jf. aftaletekst stk. 44). Der gives mulighed for at oprette **100 studiepladser**, hvor uddannelsen tages på deltid med sideløbende beskæftigelse, og som kan påbegyndes umiddelbart efter afsluttet EA (jf. aftaletekst stk. 44)
- **Studieafslutningen fremrykkes** med en måned på PB og EA fra sommeroptaget 2025 (jf. aftaletekst stk. 15 og 45)
- Der indføres **gratis efteruddannelsesstilbud** for erhvervsakademiernes dimittender fra 2030 (jf. aftaletekst stk. 72-74)
- Yderligere **800 engelsksprogede uddannelsespladser** uden for de største byer (København og Aarhus) inden for STEM-/IT-området og det maritime område fra sommeroptaget 2027 (jf. aftaletekst stk. 67-68)

REFORMENS INDHOLD

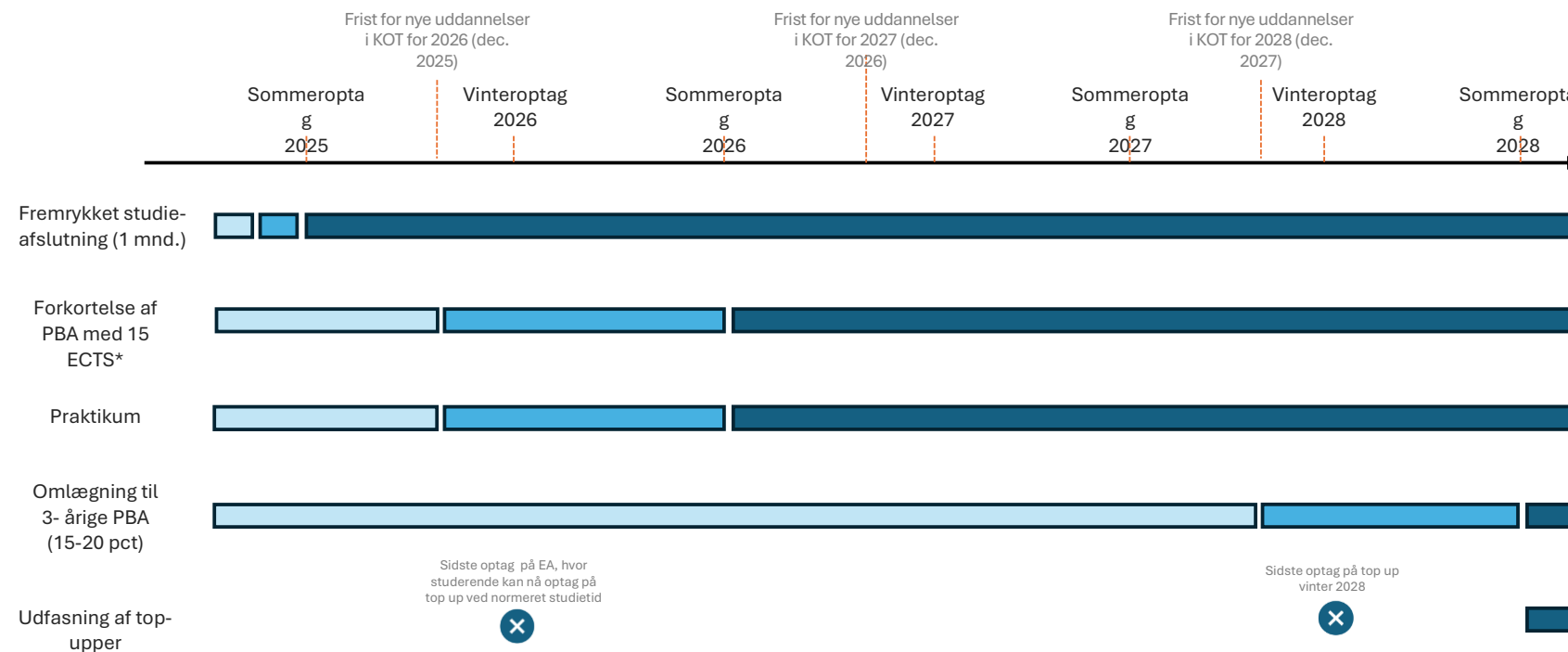
Reformtiltag vedr. kvalitet og uddannelsernes indhold

- Mere **praksisrettede PB-uddannelser** gennem kortere, mere praksisrettet bachelorprojekter og reduktion af ikke-praksisorienterede teoretiske elementer i uddannelsen fra sommeren 2026 (jf. aftaletekst stk. 10). Dette tiltag er koblet til forkortelsen af 15 ECTS.
- **Kvalitetsløft af uddannelser** gennem uddannelsesstaksten, herunder flere undervisningstimer, mere feedback, mere øvelsesbaseret undervisning eller mere værksteds- og simulationsundervisning fra sommeren 2028 (jf. aftaletekst stk. 16)
- **Kvalitetsløft af praktikken**, herunder et styrket samarbejde mellem praktiksteder og uddannelsesinstitutioner (jf. aftaletekst stk. 17 og 48)
- Der **indføres praktikum** på nogle måneder på de tekniske erhvervsakademiuddannelser for studerende uden en erhvervsuddannelsesbaggrund fra sommeren 2026 (jf. aftaletekst stk. 47)

IMPLEMENTERING AF REFORMEN

Læser man den aftalen, så ser implementeringsprocessen ud som følger:

Udvikling af rammer
Implementering af initiativer
Ikrafttrædelse

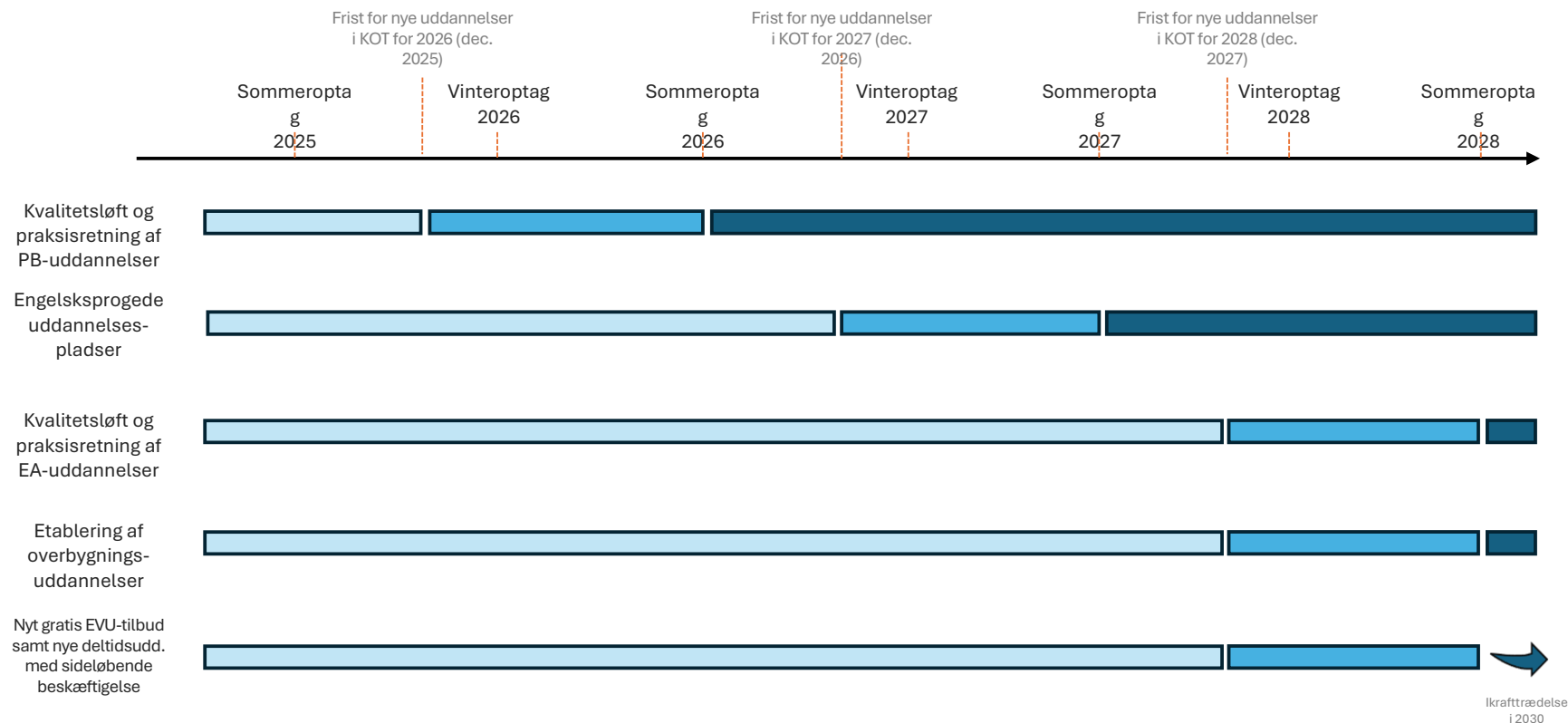


* Gælder ikke for læreruddannelsen, pædagoguddannelsen og sundhedsuddannelserne

IMPLEMENTERING AF REFORMEN

Læser man aftalen, så ser implementeringsprocessen ud som følger:

Udvikling af rammer 
 Implementering af initiativer 
 Ikrafttrædelse 



Optometri
Peter, uddannet fra KEA



2. STATUS PÅ UDRULNING AF NY UNDERVISNINGSEVALUERING

NY UNDERVISNINGSEVALUERING PÅ KEA

Ny tilgang/koncept → Ræsonnementbaseret evaluering

- Håb om anden evalueringskultur
- Fremme nysgerrigheden og lysten til at evaluere
- Hvordan?
 - Adskillelse af ledelsesinformation og evaluering (summativ og formativ evaluering)
 - Intet progressionskrav
 - Underviserevalueringen er ikke længere obligatorisk på alle forløb
 - Kortere spørgeramme

Implementering/overgang

- E2024: Design pilot → ny software + ræsonnementbaseret
 - Nye roller → Kurser og workshops
- F2025: Andre programområder
 - Obligatoriske spørgeramme + ca. 5 nye items
 - Fuld implementering i foråret 2025
 - Skabelon for evalueringsovervejelser.

RÆSONNEMENTBASERET UNDERVISNINGSEVALUERING

- Hvad bør man overveje at evaluere ekstra?
 - Indsatser i kvalitetshandlingsplanen
 - Ny didaktik
 - Nyt modul
 - Ny underviser
 - Formodning/interesse fra ledelse/undervisere/studerende via lokalråd(SMR)
 - ...
- Valg og fravalg på **fuldtid**
 - Der skal produceres dokumentation for overvejelser og beslutninger om valg af hvilke evalueringer, der er gennemført.
 - Kvalitet & Analyse vil stille et værktøj til rådighed, som kan anvendes, og som vil angive et dokumentationsminimum.)

MINIMUMSKRAV TIL UNDERVISNINGSEVALUERING

- **Fuldtidsuddannelser** skal gennemføre mindst en evaluering hvert kalender semester både forår og efterår med det obligatoriske skema A

(svarmuligheder: Helt enig, Delvis enig, Hverken enig eller uenig, Delvis uenig, Helt uenig, ved ikke)*

- Undervisningen var veltilrettelagt
 - Det har været klart for mig, hvad der forventedes af mig i øvelser, projektarbejde og lignende
 - Undervisningsaktiviteterne har motiveret mig til at arbejde med stoffet
 - Jeg har haft mulighed for at få tilbagemeldinger på, hvordan jeg klarer mig
 - Jeg har lært meget
 - Undervisningen udfordrede mig fagligt
- Alle **adjunkter** skal evalueres i forbindelse med adjunktforløbet jf. kravene her.
 - Alle **nyansatte** undervisere skal underviserevalueres på min. et forløb.

INDDRAGELSE AF STUDERENDE (KUN FULDTID)

- De studerende skal **inddrages via lokalrådet**, hvor undervisningsevalueringen skal være et fast punkt, hvor de studerende via SMR-organiseringen, får mulighed for at give input til områderne.
- Der skal afsættes tid i undervisningen til, at de studerende kan **besvare spørgeskemaet**.
- Alle evalueringer skal **følges op** af underviserne med de studerende som har deltaget inden sidste undervisningsgang. Opfølgningen skal ske i undervisningstiden og dokumenteres i uddannelsesevalueringssystemet.
- Uddannelseschefer, koordinators eller undervisere er, efter drøftelsen med de studerende, ligeledes forpligtede til at melde tilbage til de studerende om, hvorvidt evalueringsresultaterne og drøftelsen, giver anledning til **nogle tiltag** på uddannelsen.