

MØDE TYPE: REFERAT

Dato: 26. september 2024

Sted: L16.019

Kl: kl. 16.15

Referent: SERI

Mødeleder: DACH

Deltagere:

PRT:

Benjamin Holte Hedelund Nielsen: Beni0005@stud.kea.dk

Frederik Siggaard Haahr : frha0005@stud.kea.dk

Martin Kleisberg: makl0003@stud.kea.dk

Hassan Ali El-Maanaki: hael0002@stud.kea.dk

Sofie Qvistgaard Lørum Herkell: sohe0003@stud.kea.dk

Sofie Siri Richter: Sori0002@stud.kea.dk

Kevin nam tran: ketr0001@stud.kea.dk

OPTO:

Tine Meldgaard Andersen: tian0001@stud.kea.dk

Mikkel Oliver Johansen: mijo0004@stud.kea.dk

Josephine Winther: jowi0001@stud.kea.dk

A-TEK:

Pavlin Marinov Erdrev: paed0001@stud.kea.dk

Theis Rasmus Vendelbo: thve0004@stud.kea.dk

Jonas Lock Jacobsen: joja0004@stud.kea.dk

Thor Christensen: thch0002@stud.kea.dk

		<p>Studieliv</p> <p>Daniel Christensen, DACH@kea.dk</p> <p>Søren Rosendahl Eriksen, Seri@kea.dk</p> <p>Afbud:</p>	
DAGSORDEN		REFERAT	BILAG
Pkt. 1	Velkommen		
Pkt. 2	<p>Introduktion ved Uddannelseschefer: Steen og Jesper</p>	<p>Velkomst til de nye SMR og kort om hvad vores forventninger er til SMR og LR, samt en kort orientering om hvad der sker på L16.</p> <p>Jesper præsenterer one-pager om bæredygtighed</p> <p>I forbindelse med arbejdet med KEAs strategi, har uddannelsescheferne udformet en one-pager, om hvordan KEA Teknik arbejder med bæredygtighed.</p> <p>Uddannelsescheferne ønsker at få studerendes input til denne one-pager og beder derfor SMR om at tage den med tilbage til deres hold og indsamle kommentarer og feedback. SMR kan spørge om følgende:</p> <p>Hvad betyder bæredygtighed for jer?</p> <p>Kan I genkende Uddannelseschefernes beskrivelse af bæredygtighed på KEA og hvordan møder I det i undervisningen?</p>	One-pager eftersendes

		<p>Opdatering på kantine-ombygningen på L16</p> <p>Pga. Processen om eventuel fusion med Cphbusiness er ombygningen af forhuset (bygning A på L16) udskudt.</p> <p>Uddannelsescheferne kigger på, om man kan arbejde med at indrette lokaler til studieområder. Fx om man kan indrette kantinen anderledes og hvordan man kan inddrage Bar16s lokaler (der ellers står tomme i hverdagen)</p> <p>Uddannelsescheferne minder om, at studerende altid er velkomne til at tage direkte kontakt til dem:</p> <p>Jesper Østerbye Rasmussen: JERA@kea.dk</p> <p>El-installatør</p> <p>Energiteknolog</p> <p>Energimanagement</p> <p>VVS-installatør</p> <p>Steen Mandsfeldt Eriksen: STME@kea.dk</p> <p>Automationsteknolog</p> <p>Produktionsteknolog</p> <p>Produktudvikling og teknisk integration</p> <p>Optometri</p>	
--	--	--	--

<p>Pkt. 3</p>	<p>Ønsker om træningsfaciliteter på L16 (Opfølgende punkt)</p>	<p>Studieliv har kontaktet PUREgym (der ligger på den anden side af vejen), der er åbne over for at lave en firmaaftale for KEAs studerende.</p> <p>Uddannelsescheferne opfordrer lokalrådet til at lave et spørgeskema, der undersøger behovet blandt studerende på KEA Lygten (evt. på hele KEA).</p> <p>Matthias vil gerne lave et spørgeskema i løbet af dette semester.</p> <p>KP har en aftale emd puregym. Måske vi kan hente inspiration derfra?</p>	<p>Frederik og Sofie H vil gerne tage kontakten med puregym med videre.</p>
<p>Pkt. 4</p>	<p>Ønske om faglige oplæg (Opfølgende punkt)</p>	<p>Lokalrådet opdaterer</p> <p>Der er et ønske om flere brede faglige oplæg, især med fokus på kompetencer der er relevante som nyuddannet og går fra uddannelsesmiljø til arbejdsmiljø. Dette er også relevant, når man er i praktik.</p> <p>Studieliv har efterfølgende været i dialog med KEAs Center for Erhvervssamarbejde, Partnerskaber og Vidensformidling, der bl.a. arbejder med kontakt til fagforeninger, der meget gerne vil komme på besøg til kommende SMR-møde for at undersøge de studerendes ønsker.</p> <p>Center for Erhvervssamarbejde, Partnerskaber og Vidensformidling har ikke mulighed for at deltage i SMR-samlingerne i E24. Dialogen tages i stedet skriftligt.</p> <p>Ønske om oplæg fra fagforeninger der er relevante for de studerende specifikt.</p> <p>Spørgsmål om, hvad der ellers kommer af oplæg ifm. allerede planlagt undervisning.</p> <p>Specifik viden til uddannelserne om, hvordan det er at komme ud i job.</p>	<p>EP</p>

		<p>A-tek har et ønske om undervisning i et specifikt udstyr (et specielt kamera) og det kunne være relevant at få specifikke ud at undervise.</p> <p>Spørgsmål om, hvad man kan bruge IDA til.</p> <p>Hvad kan man bruge dansk metal til?</p> <p>Priser på forskellige fagforeninger/a-kasser og sammenligninger mellem hvilke fagforeninger der kunne være relevante for hvilke uddannelser.</p> <p>HK er billigt imens man er studerende</p> <p>Har I andre ønsker til emner eller virksomheder der kunne være relevante at inddrage til at holde oplæg?</p>	
<p>Pkt. 5</p>	<p>Open Learning og fysisk studiemiljø (kun L16) (Opfølgende punkt)</p>	<p>Til lokalrådsmødet blev drøftet hvordan man på en god måde kunne indrette kantinen og Bar16 som Open Learning- områder.</p> <p>Uddannelsescheferne opfordrer SMR til at indsamle viden ude på holdene.</p> <p>SMR er meget glade for at blive inddraget, og KEVIN og ASBJØRN ønsker at hjælpe med at indsamle viden fra studerende på TEKNIK.</p> <p>Der ønskes yderligere afklaring af hvilke rammer der er for ønskerne, f.eks. budget, så man ikke rammer skævt.</p> <p>Ønske om flere rum-i-rummet og gode studiepladser</p> <p>Høj prioritet at lyddæmpe</p> <p>Ønske om højryggede sofaer</p>	

<p>Pkt 6.</p>	<p>Styrket kontakt imellem SMR og u-chefer</p>	<p>Lokalrådet</p> <p>Ønske om at inddrage SMR, mere fleksibelt og i højere grad - når der bliver taget en beslutning kan man præsentere det til SMR-samling eller på mail.</p> <p>Mulighed for at deltage online (måske ved at lytte med).</p> <p>Viden om, hvilke punkter er/har været oppe ved i lokalrådsmøde.</p> <p>Tvivl om, hvilke emner der er kunne være relevante – Relevans for optometri er svær at se for emner, der er lokalt funderede på L16 f.eks. om lokaler og kantine.</p>	<p>Studieliv laver en lille oversigt til inspiration.</p>
<p>Pkt. 7</p>	<p>Nye SMR-Emner</p>	<p>Mangel på info før studiestart: Computerkøb (PRT 1. semester)</p> <p>Da PRT startede, fik de ikke gode oplysninger om hvilke computerkrav der var relevante før studestart. Det endte i at ca. Halvdelen måtte købe ny computer!</p> <p>Det står på hjemmesiden, men ikke tydeligt. Specielt hvis man fx ikke ved hvad et grafikkort er.</p> <p>SMR ønsker specifikke anbefalinger: køb denne eller denne PC</p> <p>Det ønskes at vigtig viden prioriteres.</p> <p>Bedre info om krav til eksamensopgave (PRT 1 sem)</p>	

		<p>Solidworks og ærgerlig eksamensform (PRT 1 sem)</p> <p>PRT har haft et rigtig ærgerligt eksamensforløb: Dette giver en dårlig start på studiet - både fagligt og socialt.</p> <p>- dette tages lokalt og Studieliv vil gerne hjælpe med at facilitere samtale.</p> <p>Dette forløb og oplevelse er taget lokalt, men der er en generel oplevelse af at der ikke er en god forventningsafstemning på eksamener og krav til niveau.</p> <p>Dette opleves også på f.eks. El installation og ATEK</p> <p>Mangel på skydelærer og resurser i forbindelse med eksamen skabte unødigt og stressende ventetid.</p> <p>Ønske om rumdelere i kantine på L16</p> <p>SU-reform fra 4. juli</p> <p>SMR er opmærksomme på dette og ønsker at DESO forholder sig til det.</p> <p>Ønske om mere plads i lokaler (Opto)</p> <p>Open-learning områder, der larmer (opto)</p> <p>Opto tager en god lokal dialog med Anette og KEA plan</p> <p>Spørgsmål om, om det er muligt at få mobile skillevægge til lokaler der ellers står tomme?</p>	
--	--	---	--

		<p>Kan man godt lave case om KEA?</p> <p>Ja - prøv at skrive til studieliv - så vil vi gerne se, om vi kan prøve at sætte jer i kontakt med en relevant medarbejder, leder, afdeling</p> <p>Dårlig ventilation i f.eks. 363 (Opto)</p> <p>Dette punkt er relevant på tværs af uddannelser og har været oppe på mange SMR-møder</p> <p>Punktet anbefales til DSR, der kan spørge direktionen</p> <p>Oprydning i undervisningslokaler (Ayoub)</p> <p>Bedre oprydning i klasserne (EI-installatør)</p> <p>Der er en dårlig oplevelse af, at studerende ikke rydder op efter sig selv. Nogle enkelte steder er det lykket at lave gode lokale løsninger, men det er demotiverende når de andre ikke virker</p> <p>Løsningsforslag:</p> <p>“Den gode gerning” kan vi lave en kampagne på SOME eller plakater?</p> <p>Kan vi få en autoritet til at sige det? (rektor el resursedirektør)</p> <p>Kan SMR italesætte kulturen på holdet</p> <p>Kan man lave en regel om, at man ikke må spise i undervisningslokalerne.</p> <p>Kan man sætte studieliv i spil “vi er trætte af, at studerende broker sig til os”</p> <p>Kan man lave dummebøder?</p> <p>Klassens time? Det bliver nødt til at blive ændret</p>	
--	--	--	--

		<p>True med dukseordning, hvis ikke der er klar i lokalet til det næste hold</p> <p>Obs: det er vigtigt ikke at umyndiggøre voksne studerende.</p> <p>Det er også OK at sætte grænser - "jeg synes ikke at det er rart / jeg synes at det er forstyrrende at der er lugt, rod og skrald"</p> <p>Man kan søge videnog inspiration hos: https://bibliotek.kea.dk/da/studieviden/studieteknik/gruppearbejde</p> <p>Og man må altid gerne tage fat i: https://mit.kea.dk/studiehandbog/studie-og-karrierevejledning</p>	
Pkt. 8	Orientering fra KEA v. Studieliv	<p>Orientering om Kommende arrangementer/ Nye initiativter</p> <p>Studiestartsundersøgelse (svar ASAP)</p> <p>Kaffebar lige om hjørnet</p> <p>Kreaklub (i kaffebaren)</p> <p>League of Legends KEA-hold</p> <p>Magic the Gathering</p> <p>Løbeklub</p>	
	Tak for denne gang 😊		

