

MØDE TYPE: SMR-RÅDET DIGITAL		
Dato: 25. februar 2025 Sted: "RESTO" Kl: 15.15-18.00 Referent: MIKJ og SERI Mødeleder:	Deltagere: <b>34 Studiemiljørepræsentanter på DIGITAL og KEA Studieliv</b>	
DAGSORDEN	Indhold/ Referat	BILAG
<b>Pkt. 1</b>  <b>Velkommen til nye SMR</b>  <b>Kort netværksopgave</b>  <b>Kort info om lokalråd og DSR-pladser</b>	<b>Velkommen til nye SMR fra første semester 😊</b>  <b>Ledige Pladser I Lokalrådet på Digital</b>  Pt. Består lokalrådet af <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnus Christian Jacobsen maja0005@stud.kea.dk IT Teknolog, 4. semester</li> <li>• Otto Wolstrup Jessen otje0001@stud.kea.dk Økonomi &amp; IT 2. semester</li> <li>• Nana Tvorup Christensen nach0004@stud.kea.dk Datamatiker 2. semester hold A</li> <li>• Nikolaj Nilaus Albrechtsen nial0003@stud.kea.dk Datamatiker 2. semester hold A</li> <li>• Jannik Haslund Andersen jaan0006@stud.kea.dk IT Teknolog, 2. semester hold D</li> </ul> Der er plads til to repræsentanter mere  <b>Nye Repræsentanter til De Studerendes Råd (DSR)</b>  Der er været generalforsamling hos DSR og de vil gerne have nye repræsentanter fra Digital. Der er to pladser til studerende fra Lokalrådet.  <i>Cecilie (<a href="mailto:cepe0003@stud.kea.dk">cepe0003@stud.kea.dk</a>) fra MMDE er interesseret i at være med i Lokalrådet.</i> <i>Studieliv inviterer Cecilie til næste møder</i>	
	<b>Meget kort opfølgning på evalueringen af aktiviteter i sommerstudiestart</b>	

<p><b>Pkt. 2</b></p>	<p><b>Kort opfølgning på Studiestartsevalueringen E24</b></p>	<p>Læs evt rapporten her <a href="https://kea.dk/images/om-kea/kvalitet/Evaluering-social-studiestart-2024.pdf">https://kea.dk/images/om-kea/kvalitet/Evaluering-social-studiestart-2024.pdf</a></p> <p>I efteråret lavede KEA en evaluering af aktiviteter under KEAs model for social studiestart. Rapporten er udformet af <i>KEA Center for vejledning og studiestøtte</i> (bla. studieliv) og <i>KEA Kvalitet &amp; analyse</i> som tillæg til C.V.S. arbejde med at definere en samlet model for social studiestart på KEA.</p> <p>Rapporten har en svarprocent på 41%+5% blandt adspurgte 1. semesterstuderende.</p> <p>Studiestarten er gået virkelig godt, men stor tilfredshed blandt deltagere og op til 23% højere score i spørgsmål om tilknytning og trivsel for deltagere. Dog også plads til forbedringer på områder (se rapport for uddybning)</p> <p><b>Rapporten anbefaler følgende opmærksomhedspunkter</b> (se rapport for uddybning):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tættere integration med uddannelsernes <i>faglige</i> studiestart?</li> <li>○ Tidligere og mere enstrengt kommunikation fra KEA om studiestarten</li> <li>○ Andre aktiviteter, der griber ikke-deltagere</li> <li>○ Alkohol</li> </ul> <p><b>Handlinger:</b></p> <p>Grundet kommende sammenlægning har KEA ikke udarbejdet en konkret handleplan, men brugt rapporten og sideløbende interne evalueringsarbejde som grundlag for det videre arbejde med studiestart, bla. ved nuværende vinterstudiestart på primært DIGITAL, BYG og Elinstallatør.</p> <p>Herudover er rapporten delt med relevante chefer, eksterne samarbejdspartnere og studerende.</p> <p><b>Studieliv ønsker SMR's input på rapportens anbefalinger om især kommunikationsarbejdet og hvilken rolle alkohol kan/ bør spille i studiestarten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Ønske om mindre og kommunikation på færre kanaler</i></li> </ul>	
----------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindre instagram – eller i hvert fald opmærksomhed på, at ikke alle har en bruger</li> <li>• Nogle havde en samlet informationsboks på Itslearning , der samlede vigtigste link og informationer. Denne er dog fjernet senere i semesteret.</li> <li>• KEAs hjemmeside mangler information/ er ofte svært at finde! (Fx er der ingen information om valgfag)</li> </ul> <p><b>Studiestartsaktiviteter uden alkohol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brætspil, fysisk aktivitet (rundbold fx), fællesspisning</li> <li>• Ønske om en længere social studiestart – en hel uge blandet med faglige og sociale aktiviteter</li> </ul> <p><b>Studieliv tager input med til kommende studiestartsaktiviteter og introvejledere.</b></p>	
<p><b>Pkt. 3</b></p>	<p><b>Opfølgende punkter</b></p> <p><b>Seneste Lokalrådsmøde</b> (se særskilt referat) og</p> <p><b>Seneste SMR-samling</b> (se særskilt referat)</p>	<p><b>Rundvisning i Startup HUB 06 marts kl. 15. (SMR)</b></p> <p>Tilmeld dig her: <a href="https://forms.office.com/e/33mqDbVZig">https://forms.office.com/e/33mqDbVZig</a> (For SMR, men må også gerne deles med medstuderende, hvis relevant)</p> <p><b>Brug af selvvalgte pronomener (LR)</b></p> <p>Opdatering fra lokalrådsmødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved enkeltsager henvises til at studerende kontakter den relevante uddannelseschef for uddannelsen.</li> <li>• Uddannelsescheferne er orienteret og orienterer videre til andre uddannelseschefer, "for at skabe øget opmærksomhed om emnet"</li> <li>• KEA har ingen retningslinjer på dette område, men arbejder med at fasthold og tiltrække diversitet på uddannelserne – derfor også et vigtigt emne for KEA at tage op!</li> <li>• Udd.cheferne opfordrer [også] lokalrådet til at "løfte den videre til møderne med direktionen via De Studerendes Råd"</li> </ul>	

		<p>Kommentarer/ handlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SMR ønsker en opdatering på eventuelle handlinger til næste lokalrådsmøde</li> <li>- Dette har også været et emne på Design</li> <li>- Lokalrådet og studieliv kontakter DSR med ønske om at bringe emnet op med KEAs Direktion</li> </ul> <p><b>Planlægning af undervisning og indhold på itslearning mm. (LR)</b></p> <p>”.. at der er uoverensstemmelse mellem oplysninger på itslearning og UMS, da de to systemer ikke synkroniserer ....”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itslearning beregnet til det faglige indhold som f.eks. semesterplaner, dokumentdeling, opgaver og anden information om lektioners indhold</li> <li>• UMS / timeedit (ens) bruges til skemalægning og booking af lokaler.</li> </ul> <p>Der er forskellig brug af de forskellige platforme på forskellige uddannelser hvilket bidrager til uensartetheden. Frederikke drøfter udfordringen med andre uddannelseschefer: <i>Undervisere skal være tydelige i deres kommunikation overfor de studerende i forhold til, hvor de kan finde information – og hvor eventuelle ændringer vil stå.</i></p> <p>Kommentarer/ handlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studerende oplever at de får skema ned til tre dage før studiestart. SMR ønsker en tydelig rammesætning / deadline for hvornår studerende kan forvente, at et skema skal være klar. Dette må være minimum 2 uger før (gerne mere, f.eks. to måneder).</li> <li>- Spørgsmål til procedure for udmelding af skemaændringer eller aflysninger pga. Sygdom: nogle gange får de besked på sms, på mail eller slet ikke besked. <i>Hvad er procedure og hvor skal vi forvente at kigge hen?</i></li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske om, at rammer for skemalægning, sygemelding, procedurer for ændringer, deadlines m.v. står tydeligt <i>et sted</i>, f.eks. på mit.kea eller itslearning + kontaktinfo til spørgsmål.</li> </ul> <p><b>Information om tutor- og Labtilbud (LR)</b></p> <p>Studerende ønsker tydeligere information om de forskellige tutor- og Labtilbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frederikke tager den dog med tilbage, for at se på om det kan kommunikeres endnu tydeligere ud, hvor og hvornår tutorerne er tilgængelige</li> <li>- kommunikeres tydeligere at [code]labbet kun er tiltænkt Datamatikerne og hvad formålet med det er</li> <li>- Økonomi og vilje til at ansætte flere tutorer, men har ikke været muligt at finde flere</li> <li>- Tutorer på Økonomi og IT er et ønske fra de studerende.</li> </ul> <p>Hjemmeside <a href="https://peterulf.github.io/tutorsite/">https://peterulf.github.io/tutorsite/</a></p> <p>Sharepoint: <a href="https://studkea.sharepoint.com/sites/MMDTutorHelp">https://studkea.sharepoint.com/sites/MMDTutorHelp</a></p> <p>Teamskanal: <a href="#">Team MMD Tutor Help   General   Microsoft Teams</a></p> <p>Kommentarer/ handlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvem skal man kontakte hvis man ønsker at blive tutor? Skriv til undervisere. Bla. Mikkel Sinius Nielsen <a href="mailto:mni@kea.dk">mni@kea.dk</a> på MMD</li> <li>- Ønske om Tutorer på Økonomi IT: er det muligt at få tutorer på ØKOIT eller at ØKOIT må "bruge" de andre tutorer – kodning er svært og hjælp er nice? Vi spørger uddannelsescheferne!</li> </ul> <p><b>Er det muligt at udvide optaget til webudvikling? (LR)</b></p> <p>Uddannelsescheferne vurderer ikke Web til at være et problem. De sidste mange år er alle der har søgt blevet</p>	
--	--	--	--

		<p>optaget. Det er ministeriet der regulerer optaget afhængig af udbuddet.</p> <p><b>Opfølgning på 1- pagere om bæredygtighed (LR)</b>          Tak til studerende for input. Der kommer herefter en version 2, og her skal der ses på hvordan 1-pagerne kan formidlet til forskellige målgrupper, måske studerende?</p> <p>U-chefer opdaterer på kommende LR-møde</p> <p><b>Opfølgning på undersøgelser med studenterinddragelse (LR)</b>          De studerende ønsker eksempler på hvor feedback fra undersøgelser har ledt til ændringer eller nye tiltag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deet er nemmere at identificere ændringer i de undersøgelser, der knytter sig tæt til uddannelserne. Eksempelvis undervisningsevalueringen.</li> <li>• Virkningerne af indsatserne kan være længere tid om at slå igennem – og det er ikke altid så gennemsigtigt for de studerende</li> </ul> <p>Kommentarer/ handlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det kunne være fedt, hvis resultater / handleplaner kunne ses “fysisk” på campus f.eks. på plakater til forskel for teksttunge rapporter / handlingsplaner der ikke bliver læst.</li> <li>- Studerende vil gerne inddrages i at verificere/ kvalificere resultater, enten gennem SMR eller lokalråd, men rigtig gerne i undervisningsrummet</li> <li>- Det vil være en godt med mundtligt feedback/ evalueringer i undervisningslokalet – evt. Faciliteret af én udefra (sekretær?). Det kan være lidt akavet, hvis det er underviseren</li> <li>- Det må da også gerne være muligt at tilgå data, handlingsplaner lign. På f.eks. mit.kea eller lignende.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>Man kan starte her <a href="https://kea.dk/om-kea/organisation-og-strategi/kvalitet-i-uddannelserne">https://kea.dk/om-kea/organisation-og-strategi/kvalitet-i-uddannelserne</a></p> <p><b>Fredagsbar stemning (Johan og Esben)</b>          Studerende oplever at fredagsbaren (Guldbar) er både for trang og for intens Og ønsker en mere rolig fredagsbar med mulighed for at drikke en øl og snakke med hinanden.</p> <p>Ps: Guldbar kan nu også kontaktes på <a href="mailto:guldbar@kea.dk">guldbar@kea.dk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen opdatering</li> </ul>	
<p><b>Pkt. 4</b></p>	<p><b>NYE SMR – emner</b></p>	<p><b>Nye Emner fra SMR</b>  <b>Emner indsendt på forhånd:</b>          (Studieliv har <i>samlet</i> flere af emnerne, da flere emner omhandler samme udfordringer)</p> <p><b>Ønske om at vi kan få adgang til overleaf (Monir og Josefine - dataF24b)</b>          Så man kunne lave gode og flotte rapporter i grupper. &lt;3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studerede spørger underviser om mulig adgang.</li> <li>- Find adgang til andre digitale resurser feks. på <a href="https://bibliotek.kea.dk/da/alle-ressourcer">https://bibliotek.kea.dk/da/alle-ressourcer</a></li> </ul> <p><b>Undervisningskvaliteten og undervisere på datamatikeruddannelsen (Monir og Josefine – dataF24b m.fl.)</b></p> <p>Der er en generel oplevelse af, at niveauet for undervisningen er lav og at underviserne ikke har evnerne til at undervise i de emner de skal undervise i. (Der er selvfølgelig forskel på undervisere og) Det er især nogle specifikke undervisere det handler om, og der er allerede sendt flere klager til bla. Uddannelsescheferne, men det lader ikke til at der sker noget?</p>	

		<p>Andre SMR fra Datamatiker bekræfter udfordringen. Tidligere studerende på datamatiker kan bekræfte at de også har klaget over undervisere, men at der altså ikke er sket så meget.</p> <p>Studieliv kontakter uddannelsesledelsen med et ønske om at opsætte et møde mellem uddannelsescheferne SMR fra Datamatiker</p> <p><b>Undervisning på tværs af klasserne MMD 2. semester (Melanie MMDE 2 sem. hold C, Cathrine, Ella og Lea – MMD hold B m.f.l)</b></p> <p>I semesterstarten har MMDE-holdene været slået sammen på tværs af holdene. Det har været rigtig rodet og ustruktureret oplevelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangelfuld struktur i undervisningens første to uger, bla. mangel på opfølgning/feedback fra undervisere (personligt og på gruppeplan),</li> <li>- stort skift mellem undervisernes metoder og materialer/ressourcer (syntax). Det ville være nemmere hvis de havde aftalt en fælles måde at undervise på.</li> <li>- Mindre hands-on-undervisning resulterer i forvirring, halten bagefter og svært for studerende at "samle op på" alene.</li> <li>- Mangel på opgavebeskrivelse, hvor der kun har stået "gør som vist i undervisningen" - umuligt at følge med, hvis man har været syg eller fraværende.</li> <li>- At vi er de ca 150 elever til samme undervisning fungerer ikke</li> <li>- Man kan være på vejledningskøen fra start på dagen, og gå hjem uden det blev ens tur. Folk rækker ikke hånden op, da det er nervepirrende med så mange.</li> <li>- Der er blevet proppet alt for meget indhold ind på alt for kort tid. Det er svære emner, som man ikke nødvendigvis forstår efter at have fået ét oplæg om det..</li> </ul>	
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Underviserne siger noget/gør noget i deres oplæg for hele holdet, og når en anden underviser så kommer ned og hjælper en til vejledning, bliver de irriteret/undrende over, hvorfor man har gjort det på den måde og siger, det er forkert/burde gøres anderledes.</li> <li>- <i>Man får en kaosenergi af at tage i skole.</i></li> </ul> <p>Udfordringen er specifikt for MMDE 2. semester og studieliv sætter SMR fra MMD 2. semester i dialog med uddannelseschef for videre dialog.</p> <p>MMDE 1. semester har meget positive oplevelser med deres <i>luksus undervisere</i> (citater)</p> <p><b>Det kan til tider være helt ubehageligt at spørge om hjælp, ( Cathrine, Ella og Lea – MMD hold B)</b></p> <p>Det kan til tider være helt ubehageligt at spørge om hjælp, fordi de "shamer" en, hvis man ikke har forstået emnet eller har misforstået noget/lavet noget forkert (særligt én underviser)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andre SMR kan genkende denne oplevelse (der er sendt klager, men studerende er bekymrede for at komme til eksamen med en underviser som man har klaget om)</li> <li>- Studieliv henviser til at kontakte uddannelseschef (igen?) for videre dialog jf. Ovenstående punkt om udfordringer på MMDE</li> </ul> <p><b>Ønske om, at information og indhold blev lagt på Itslearning i bedre tid (Cathrine, Ella og Lea (MMD hold B), og Otto (Økonomi &amp; IT 2. semester)</b></p> <p>Så man bedre kan orientere sig i semesteret, i stedet for det kun bliver gjort dagen før.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ØKIT fik skema ca. 20. Januar</li> <li>- Input tages videre til dialogen om itslearning i lokalrådet</li> </ul> <p><b>Input til "ryste sammen"-aktivitet (Magnus MMD Hold B 2025)</b></p>	
--	--	--	--

		<p>Overvej at få elever til at lave en "Pecha Kucha" ved studiestart, for at få hurtigere og større forståelse af de andres kompetencer og personer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnus kontakter egne undervisere med forslaget til kommende introer</li> </ul> <p><b>KEA Team Kanal for hele KEA (med mods) med konkretiseret kanaler/chats alle kan få glæde af. (Magnus MMD Hold B 2025)</b></p> <p>Det er lidt voldsomt med teamskanal for hele KEA (!), men Studieliv vil opfordre til at teste om en teamskanal for SMR Digital kunne være interessant. Dette kunne give mulighed for færre mails (!) og fælles mapper til f.eks. referater og slides. SMR bakker op om at teste det af og Magnus (kæmpe chef!) vil gerne hjælpe studieliv med opsætning.</p> <p>Vi tester af og samler lidt op til næste SMR-samling: hvad fungerer/ fungerer ikke og skal vi tage dette format med ind i sammenlægningen med CPH Business</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske om at der specifikt fortsat kommer invitationer til møder på Outlook!</li> </ul> <p><b>Ønske om Bederum/stillerum på KEA (Kenneth DAT-GBG-F24C)</b></p> <p>Der er ikke nogen bederum/ stillerum på KEA med henvisning til KEAs ordensregler:</p> <p><i>KEA respekterer princippet om religiøs frihed, og anser religionsudøvelse for at være en personlig og privat sag (<a href="https://kea.dk/ordensregler-pa-kea">https://kea.dk/ordensregler-pa-kea</a> )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SMR påpeger at der ofte er mange tomme lokaler og at det må være muligt at kunne allokere plads enten permanent eller på en fleksibel måde</li> <li>- SMR anbefaler at booke grupperum – det gør nogle medstuderende fra deres hold og bruger det til både stillerum og bederum.</li> <li>- SMR ønsker at bringe dette ønske <i>både</i> til Lokalrådet og eventuelt til DSR/ direktionen</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p><b>Ønske om Hyppigere udskiftning af textilla klude på toiletter ved begivenheder. (Cecilie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oplever man tomme beholdere med håndstykker kan man skrive til <a href="mailto:servicedesk@kea.dk">servicedesk@kea.dk</a></li> <li>- Ønske til generelt hyppigere opfyldning af <i>håndstykker</i> sendes til <a href="mailto:servicedesk@kea.dk">servicedesk@kea.dk</a></li> <li>- Ønske om generel opfyldning af håndstykker ifm. med event sendes til KEA Studieliv? Studieliv har modtaget (mvh referenten!)</li> </ul> <p><b>Ønske om Skraldespande i klasselokalerne. (Cecilie)</b></p> <p>Det er ikke muligt at få skraldespande i de enkelte undervisningslokaler. Har man behov for ekstra skraldespand. F.eks. ifm med et forløb med øget mængde skrald (f.eks. Hvis man bygger modeller) kan man skrive til <a href="mailto:servicedesk@kea.dk">servicedesk@kea.dk</a> og få udleveret ekstra skraldespand.</p> <p><b>Specifikke anbefalinger af udstyr (PC!) til den konkrete uddannelse. (Cecilie)</b></p> <p>Fra tidligere SMR-spørgsmål ved vi, at KEA ikke må anbefale specifikke modeller, men må opgive krav til forskellige specs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SMR anbefaler at man "omvendt" ringer til KEA og for bekræftet om den PC man har / overvejer at købe, er <i>god nok</i></li> <li>- SMR Anbefaler at bruge filtre på f.eks. Pricerunner for at finde en PC med de nødvendige specs (og til en god pris?)</li> </ul> <p><b>Hvorfor er undervisere så travle? Og ofte syge?</b></p> <p>SMR er bekymret for undervisere der ofte virker spredt meget tyndt ud på mange hold og generelt lidt stressede og ofte syge. Det virker som et svært job, hvor man løber rundt og måske heller ikke har det</p>	
--	--	---	--

		<p>rigtige rum f.eks. at kordinere i undervisereteams) Kan dette også være en årsag til mange emner om særlig koordinering og sen information?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dette emne hører til mellem undervisere og uddannelseschefer.</li></ul> <p><b>Ønske om en lamineringsmaskine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Magnus skriver selv til <a href="mailto:makerlab@kea.dk">makerlab@kea.dk</a> med ønske om lamineringsmaskine</li></ul> <p><b>Tydligere information om krav til programmer ifm. Studiestart</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Det er angivet at man skulle downloade Adobepakken på MMDE men studerende har sltså kke bruge den enddnu stod a man skulle have Adobe pakken, men denne er ikke benyttet endnu</li><li>- Input sendes til uddannelsesledelsen</li></ul> <p><b>Ønske om social sammenrystningsaktivitet når hold slås sammen IT-teknolog E24</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studerende går i dialog med egne undervisere om mulighed for at arrangerer <i>noget</i></li></ul>	
--	--	--	--

<p><b>Pkt. 5</b></p>	<p><b>Kort information om Sammenlægning med Cphbusiness og kulturworkshops</b></p>	<p><b>KEA og CPH Business bliver lagt sammen for at skabe en endnu stærkere uddannelsesinstitution.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammen kan vi tilbyde bredere uddannelsesmuligheder.</li> <li>• Styrkede faglige og sociale miljøer for de studerende.</li> <li>• Effektiv udnyttelse af ressourcer og bedre rammer for udvikling.</li> </ul> <p>Hvad betyder det for dig som studerende?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye netværksmuligheder og samarbejde på tværs.</li> <li>• Adgang til flere fag, faciliteter og ressourcer.</li> <li>• Uændrede eksamens- og uddannelsesforløb.</li> </ul> <p>Den officielle sammenlægning finder sted 1. juli 2025 Læs meget mere i <a href="https://mit.kea.dk">FAQ på mit.kea.dk</a></p> <p><b>Mulighed for at deltage i tre store KULTURWORKSHOPS</b></p> <table border="1" data-bbox="719 807 1805 1302"> <tr> <td data-bbox="719 807 1805 871"> <p><b>Kultur-workshop 1:</b> Dato: 27. februar = afholdt</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 871 1805 1086"> <p><b>Kultur-Workshop 2: Culture eats strategy for breakfast – Form vores fælles kultur</b> Dato: 17. marts kl. 15.00-18.00 Sted: KEA – Konferencsalen, Guldbergsgade 29, København N <a href="https://mit.kea.dk/kalender/event/1193-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-2">https://mit.kea.dk/kalender/event/1193-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-2</a></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1086 1805 1302"> <p><b>Workshop 3: Byggeplads for fremtidens akademi – Design prototyper</b> Dato: 29. april kl. 15.00-18.00 Sted: Cphbusiness Lyngby – Auditoriet, Firskovvej 18, Lyngby <a href="https://mit.kea.dk/kalender/event/1194-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-3">https://mit.kea.dk/kalender/event/1194-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-3</a></p> </td> </tr> </table>	<p><b>Kultur-workshop 1:</b> Dato: 27. februar = afholdt</p>	<p><b>Kultur-Workshop 2: Culture eats strategy for breakfast – Form vores fælles kultur</b> Dato: 17. marts kl. 15.00-18.00 Sted: KEA – Konferencsalen, Guldbergsgade 29, København N <a href="https://mit.kea.dk/kalender/event/1193-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-2">https://mit.kea.dk/kalender/event/1193-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-2</a></p>	<p><b>Workshop 3: Byggeplads for fremtidens akademi – Design prototyper</b> Dato: 29. april kl. 15.00-18.00 Sted: Cphbusiness Lyngby – Auditoriet, Firskovvej 18, Lyngby <a href="https://mit.kea.dk/kalender/event/1194-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-3">https://mit.kea.dk/kalender/event/1194-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-3</a></p>	
<p><b>Kultur-workshop 1:</b> Dato: 27. februar = afholdt</p>						
<p><b>Kultur-Workshop 2: Culture eats strategy for breakfast – Form vores fælles kultur</b> Dato: 17. marts kl. 15.00-18.00 Sted: KEA – Konferencsalen, Guldbergsgade 29, København N <a href="https://mit.kea.dk/kalender/event/1193-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-2">https://mit.kea.dk/kalender/event/1193-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-2</a></p>						
<p><b>Workshop 3: Byggeplads for fremtidens akademi – Design prototyper</b> Dato: 29. april kl. 15.00-18.00 Sted: Cphbusiness Lyngby – Auditoriet, Firskovvej 18, Lyngby <a href="https://mit.kea.dk/kalender/event/1194-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-3">https://mit.kea.dk/kalender/event/1194-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-3</a></p>						
<p><b>Pkt. 6</b></p>	<p><b>Vigtig viden og kommende aktiviteter</b></p>	<p><b>DSR ekstraordinær generalforsamling 18. februar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat udsendes til alle studerende, snart.</li> </ul>				

		<p><b>Åbent Hus 26. februar 2025</b> <a href="https://kea.dk/uddannelser/mod-os/abent-hus">https://kea.dk/uddannelser/mod-os/abent-hus</a></p> <p><b>Rundvisning i Startup HUB 06 marts kl. 15. (SMR)</b></p> <p>Tilmeld dig her: <a href="https://forms.office.com/e/33mqDbVZig">https://forms.office.com/e/33mqDbVZig</a></p> <p>(For SMR, men må også gerne deles med medstuderende, hvis relevant)</p> <p><b>Find flere workshops og blive meget klogere på</b> <a href="https://mit.kea.dk/kalender">https://mit.kea.dk/kalender</a></p>	
Evt.		<p><b>SMR-panel til workshop i Center for vejledning og studiestøtte den 28. Februar</b> (inkl. Morgenmad!)</p> <p><b>Tak til Magnus , Nicolas og Sofie for at medvirke 😊</b></p>	