

DAGSORDEN FOR MØDEFORUM: SMR DIGITAL			
Dato: 08. April 2025 Kl.: 16.15 Sted: KEA Guldbergsgade, RESTO , GBG.A179 Referent: Melanie Vistrup Grath, MMDE 2. semester Mødeleder: SERI		Deltagere: Afbud/OBS.:	
DAGSORDEN		INDHOLD	REFERAT / KOMMENTARER
Pkt. 1	Velkommen		
Pkt. 2 (tid)	Opfølgende punkter Seneste Lokalmøde (se særskilt referat) og Seneste SMR-samling (se særskilt referat)	<u>Emner på lokalmøde:</u> Brug af selvvalgte pronomener Studerende ønsker en opdatering på, hvordan Uddannelsesledelsen har modtaget og evt. Arbejdet med dette emne siden sidste lokalmøde Fra lokalrådsreferat: - Med mange studerende i et lokale kan det nogle gange være ikke af ond vilje, at underviserne ikke kan huske hvilke pronomener alle studerende ønskes at tiltales efter. Derfor må vi hjælpe hinanden og vise tålmodighed begge veje.	DSR har været til møde med direktionen omkring pronominer og specifikke tiltag/regler: DSR vil gerne snakke med de SMR der bragte det op og lave en <i>arbejdsgruppe</i> , der kan komme med konkrete forslag til tiltag og retningslinjer - Josefine og Monier (fra datamatiker 3.sem) ønsker at sættes i dialog med DSR om dette

		<i>samme sprog eller har indblik i forhold på andre uddannelser.</i> - <i>På Økonomi og IT dækker underviserne selv den vejledning der svarer til "tutortimer".</i> - <i>man må dog altid gerne spørge en Tutor med gul t-shirt om hjælp :-)</i> Opfølgning på one pagere om bæredygtighed Uddannelsescheferne opdaterer kort om arbejdet med uddannelsernes one pagere Fra lokalrådsreferat: - <i>I deres nuværende form giver det ikke mening at dele dem med f.eks. studerende. De (indholdet) indgår dog stadig i det strategisk spor om Bæredygtighed.</i> - <i>One-pagere er et af mange skridt arbejdet med bæredygtighed - en masse små bidrag som er der, men som kan være svære at se direkte effekt af.</i> Opfølgning på undersøgelser med studenterinddragelse og input fra studerende til formidlingen De studerende ønsker gennemsigtighed og indblik i, hvordan undersøgelser og studenterinddragelse, f.eks.. Undervisningsevalueringer, bruges og leder til ændringer eller nye tiltag. - Det kunne være fedt, hvis resultater / handleplaner kunne ses "fysisk" på campus	LR/ SMR værdsætter at undervisningsevalueringer skal kvalificeres på holdniveau og synes det er vigtigt at det gøres sidst i semesteret
--	--	--	--

		- Studerende vil gerne inddrages i at verificere/ kvalificere resultater [...] rigtig gerne i undervisningsrummet Fra lokalrådsreferat: - <i>Undervisningsevalueringen er så specifik at opfølgningen tages med de enkelte hold. [...] Dog er nogle studerende bange for at være "alt for ærlige" hvis de skal op til eksamen hos den pågældende underviser. Uddannelsescheferne nævner, at en tydelig rammesætning forhåbentlig kan afhjælpe dette.</i> - <i>mening at inddrage LR, når f.eks. Danmarks studieundersøgelse skal gennemføres</i> Ønske om Bederum/stillerum på KEA Studerende ønsker mulighed for et stillerum/ bederum. - <i>KEA har [tidligere] taget stilling til det. Det er en direktionsbeslutning, og skal derfor tages videre dertil.</i> - <i>Emnet indstilles til DSR, de studerende råd, for videre dialog med KEAs Direktion</i> Anbefalinger af PC og andet udstyr ved studiestart Ønske til at kunne anbefale specifikke modeller, der lever op til krav Fra lokalrådsreferat:	DSR har været til møde med direktionen omkring ønsket om stillerum/ bederum DSR vil gerne snakke med de SMR der bragte det op og lave en arbejdsgruppe, der kan afdække det mere konkrete behov og komme med forslag forslag til evt. tiltag. - Oliver Fosberg fra IT teknolog SMR henviser til de mange lokaler der står ledige i dagligdagen – de må kunne bruges / indrettes på en måde. SMR anbefaler at bruge Pricerunner til at hjælpe med at finde PC (kan lave krav "8gb og op efter") den er dynamisk og ændrer sig løbende. SMR fortæller at en underviser anbefaler "<i>køb den dyreste du har råd til!</i>"
--	--	--	--

		- <i>man kan tage specifikationen med til en forhandler, der kan hjælpe. KEA må ikke foreslå specifikt udstyr.</i> SMR er bekymret for undervisere der ofte virker spredt meget tyndt ud på mange hold og generelt lidt <i>stressede</i> og ofte syge.) Fra lokalrådsreferat: - <i>adjunktforløb fylder for en del undervisere, og at det kan have en betydning. Det er en svær situation at gøre noget ved – men der er opmærksomhed på det. Derudover, så er der en sammenlægning + reform i den kommende periode.</i> <u>Opsamlende punkter fra SMR-samling 25.02.25:</u> Ønske om at vi kan få adgang til overleaf (Monir og Josefine - dataF24b) Undervisningskvaliteten og undervisere på datamatikeruddannelsen (Monir og Josefine – dataF24b m.fl.) - Status på dialog med uddannelseschefer? Undervisning på tværs af klasserne MMD 2. semester (Melanie MMDE 2 sem. hold C, Cathrine, Ella og Lea – MMD hold B m.f.l.) + Det kan til tider være helt ubehageligt at spørge om hjælp, (Cathrine, Ella og Lea – MMD hold B)	Datamatiker møde med uddannelseschefer: Bård har ikke inviteret. Studieliv følger op med uddannelseschefer MMD møde med uddannelseschefer: Det var et rigtig godt møde! Uddannelseschefer prøver så vidt muligt at undgå sammenlægning af hold, men dette kan ikke garanteres. Det var en god dialog med uddannelseschef og der blev snakket om nogle retningslinjer ift. Struktur,
--	--	--	---

		- Status på dialog med uddannelseschefer? Input til "ryste sammen"-aktivitet (Magnus MMD Hold B 202 KEA Team Kanal for hele KEA (med mods) med konkretiseret kanaler/chats alle kan få glæde af. (Magnus MMD Hold B 2025) Studieliv og magnus har ikke handlet på dette projekt, grundet sammenlægningen Ønske om Hyppigere udskiftning af textilla klude på toiletter ved begivenheder. (Cecilie) + Ønske om Skraldespande i klasselokalerne. (Cecilie) Ønske om en lamineringsmaskine (Magnus)	kommunikation og et forslag omkring skabelon eller retningslinjer til opgavebeskrivelser. Klude til events: Inputtet er sendt videre til studieliv og KEAs Event- og Arrangementskoordinator Skraldespande i lokalerne: skriv til servicedesk@kea.dk
--	--	--	---

		Ønske om social sammenrystningsaktivitet når hold slås sammen IT-teknolog E24	Lamineringsmaskine: makerspace ville undersøge om der er budget til det. Studerende opfordres til at arrangere det selv og evt kontakte undervisere. Studieliv støtter ikke aktiviteter på holdniveau økonomisk, men vil meget gerne understøtte aktiviteter eller fællesskaber der er åbne for andre KEA studerende. man må altid skrive til studieliv@kea.dk <3
Pkt. 3 (tid)	NYE SMR – emner	<u>Nye Emner fra SMR</u> Kommunikationen fra og planlægningen mellem undervisere i vores tværfaglige projekt har været en smule forvirrende. (August – DATA F25) Gennem projektet fik ikke noget at vide om fremlæggelsesformen indtil nogle dage før vi skulle fremlægge. Vi kunne godt tænke os at få nogle konkrete informationer om fremlægningsformen i god tid. Softwareudvikling - første semester 2025 – (Alexander) : – Ønske om bedre stole – At lærer bliver tvunget til at bruge Fronter / at lærer bliver undervist i at formidle deres materiale bedre	Tværfaglig projekt: Undervisers kommunikation er forvirrende og der er forvirring om krav til aflevering og præsentation. I August (DATA) skriver til underviser omkring ideer, forslag til hvordan man kan gøre det bedre. - Softwareudvikling om forbedring af undervisning: snak med underviser og ellers prøv at tage fat i uddannelseschef.

		– Mere sæbe og klude til når man har været på toilettet – At det er mere overskueligt at forstå hvor, hvad og hvordan man afleverer noget til en opgave. Ellers at der er en form for opfølgning på det man har afleveret. – oftere pauser til undervisning Forslag til basket kurv: august skriver til studieliv.	- Opgaveaflevering softwareudvikling: de bundne forudsætninger man skulle aflevere havde ikke nogle deadlines. I valgfag der står i uddannelsesbeskrivelsen at afleveringen kun skulle være 1 side men den skulle være på 30 sider. Ved tvivl henvises til at kigge i studieordning
Pkt. 4 (tid)	Sammenlægning med Cphbusiness - Input til arbejdsgruppe om onboarding til det nye akademi - Invitation til Workshop - Input til ny (?) studenterdem	Den 01. Juli sammenlægges KEA med Cphbusiness til det nye ERHVERVSAKADEMI KØBENHAVN , EA Det kan man læse meget mere om her https://mit.kea.dk/studiehandbog/sammenlaegning-ml-kea-og-cphbusiness Hvis du har spørgsmål til sammenlægningsprocessen, er du velkommen til at skrive til kea-sammenlaegning@kea.dk. Ifm. sammenlægning ønsker KEA studerendes input til, hvordan KEA/ EK bedst formidler og onboarde nye studerende til det nye akademi. Hvilke spørgsmål har de studerende? Hvad er vigtigt at vide om:	En realistisk horisont for et fælles LMS-system er slutningen af 2026 eller foråret 2027. I dag har Cphbusiness Moodle, men KEA har Itslearning.

	okratisk struktur • Uddannelsen? Fx i forhold til fag, studieordning, undervisning eller eksamensforløb. • Det generelle studiemiljø på EK? Fx i forhold til arrangementer, vejledning, labs, frivillige fællesskaber. • EK's fysiske faciliteter? Fx IT-platforme, fysiske rammer, rengøring mm. Workshop 3: Byggeplads for fremtidens akademi – Design prototyper •Fremtidsrejse: Forestil dig, hvor vi kan være om 10 år. •Praktisk udvikling: Arbejd med prototyper af alt fra studieintro til fælles ritualer. •Fællesskab: Oplev en værkstedsstemning, hvor alle bidrager med viden og idéer. Dato: 29. april kl. 15.00-18.00 Sted: Cphbusiness Lyngby Auditoriet, Firskovvej 18, Lyngby https://mit.kea.dk/kalender/event/1194-vaer-med-til-at-skabe-vores-nye-erhvervsakademi-kultur-workshop-3 Studerterdemokrati PÅ EK • Ifm, sammenlægningen skal der også udvikles en samlet (ny?) model for studenterdemokrati/ studenterpolitik. • KEA ønsker SMR's input til, hvad der er vigtigt at videreføre til en ny studenterdemokratisk struktur:	
--	---	--

Pkt. 5 (tid)	Datoer og viden fra Studieliv	Se det store overblik over aktiviteter på mit.kea.dk/kalender Heriblandt: Vær med til at skabe vores nye erhvervsakademi (Kultur-workshop 3) 29. April 2025 15:00 - 18:00 Få værktøjer til en overskuelig studiehverdag 5. maj 2025 15:30 - 17:00 Hack din opgaveskrivning (GBG) 6. maj 2025 15:30 - 6. maj 2025 17:00	
-------------------------------	--	--	--