

## REFERAT FOR SMR-MØDE DIGITAL

Dato: 27. februar

Kl.: 16.15-18.00

Sted: Guldbergsgade, Resto / A.179

Referent: Søren Rosendahl Eriksen

Mødeleder: Casper Wiklund / Magnus Christian Jacobsen

### **Deltagere**

#### Økonomi & IT

Jonathan Domanyi Fribert, Frederikke Lykke Friland, Olivia Xiang Therkelsen, Andreas Fischer Collin

#### Multimediedesigner

Lasse Smed Vels Jensen, Sophie Hélène Héloïse Hjelm, Sebastian Elias Engelbreth, Lucas Gregersen

#### Datamatiker

Noah Leerbeck Van Wagenen, Sofie Fuglsang Sonne, Kenneth Vinsløv Heimann, Ali Haider Mohammad

#### IT-Teknolog

Magnus Christian Jacobsen

#### Digital Konceptudvikling

Rosa Victoria Vang Larsen, Martyna Wiktoria Bielenica, Frederik Aabech Heller, Sonia El Moumi Nielsen

#### IT-sikkerhed

Annika Rosenvinge Jespersen (DSR Næstforperson)

#### Softwareudvikling

Martin Arnt Schreiner Pedersen

#### Afbud/OBS.

Christian Hedegaard Andersen, Mathias Hjortkær Christensen, Jakob Hedelund Kjærulff, Lukas Aleksander Maibom, Jacob Stadarfeld Andersen, Katrine Gregersen Vedel

DAGSORDEN		INDHOLD	BILAG
Pkt. 1	Velkommen	Velkommen til første SMR-møde 2024. Især velkommen til nye studerende. Kort gennemgang af dagens agenda	
Pkt. 2	Opsamling fra sidste møde (efterår 2023) v. Casper Wiklund / Magnus Christian Jacobsen	<p><b>Fravær på IT</b></p> <p>IT-Teknologerne kan nu følge deres eget fravær via UMS</p> <p><b>Projekt 'KEA Hoodie'</b></p> <p>Status på idéen om at kreere en KEA Hoodie er, at man vil 'teste' en hoodie til de barsvarlige i Guldbar og evt. De Studerendes Råd - for at finde ud af, om der opstår interesse fra studerende til at købe den.</p> <p><b>Projekt kaffebar/café</b></p> <p>Der er et ønske om at skabe en studenterdrevet café i forbindelse med det nyoprettede open-learning-område i E-bygningen, GBG.</p> <p>Lokalet bliver snart indrettet til studieområde og der indrettes også et café-setup i bunden af lokalet. Studieliv og de studerende initiativtagere håber snart at kunne invitere til en informationsaften, hvor man kan høre mere. Stay tuned.</p> <p><b>Status på indeklima og ventilation på GBG</b></p> <p>Der er ikke meget nyt. Der kører pt. en dialog om indeklimaet mellem SMR på optometri (der også holder til på GBG) og Facility. Søren, Studieliv, er bindeled i dialogen.</p>	<p>Har man input, kan man kontakte Sophie på <a href="mailto:sohi0001@stud.kea.dk">sohi0001@stud.kea.dk</a></p> <p>Søren inddrager multimediedesign i dialogen.</p>
Pkt. 3	Trivselsværktøj	<b>Uddybning af Trivselsværktøj</b>	Opfølgning til næste SMR-møde 16/4

	<p>v. Casper Wiklund</p>	<p>Studieliv foreslår at udvikle et kort spørgeskema som kan bruges som et Trivselsværktøj til fremtidige SMR-møder (på tværs af programområderne) for at 'tage temperaturen' på trivslen på de enkelte hold. Håbet er, at det kan blive et fællesprojekt på tværs af områderne og i samarbejde med Studieliv.</p> <p>Der er pt. også opbakning fra SMR'erne på Design om at udvikle spørgeskemaet.</p> <p><b>Diskussion i grupper</b></p> <p>Til mødet diskuterede deltagerne trivslen på holdet med udgangspunkt i en eller flere af nedenstående tematikker. Formålet var at finde frem til om nogle af disse tematikker – eller andre – var relevante at basere spørgsmålene på til et eventuelt spørgeskema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde og gruppedannelse</li> <li>• Fremmøde til undervisning</li> <li>• Stemningen til undervisningen</li> <li>• Socialfaglig tryghed (om man fx tør række hånden op og stille spørgsmål)</li> <li>• Deltagelse i eller initiativ til sociale aktiviteter på holdet eller KEA generelt</li> </ul> <p>Herunder er en række kommentarer, betragtninger og udfordringer i relation til temaerne. Noterne vil Studieliv - i samarbejde med frivillige SMR'er - bruge på at lave et udkast til et spørgeskema, der kan fungere som værktøj til at tage temperaturen på trivslen.</p> <p><b>Gruppearbejde</b></p>	
--	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Vigtigt at gruppearbejde bruges, når det er relevant – oplevelser fra stud, der har oplevet at skulle arbejde om kodning, hvor det simpelt hen ikke gav mening at arbejde i grupper.</p> <p>Nogle studerende ser en problematik i, at studiegrupper - som i første omgang var tilfældige - ændres inden eksamen, når de oprindelige grupper tager udgangspunkt i samme case.</p> <p>Ønske om at gruppedannelse også tager hensyn til f.eks. forventet engagement / ambitionsniveau.</p> <p>Der ligger oftest mange overvejelser og erfaringer bag tilgangen til gruppearbejde på de enkelte uddannelser. Dette bliver dog ikke kommunikeret tydeligt, og det skaber ifølge de studerende unødvendig frustration som også påvirker fremmødet til undervisningen.</p> <p>Samtidig kan det blive mere tydeligt om grupperne er 'øvelsesgrupper' eller eksamensgrupper. Det har (desværre) stor psykologisk betydning for de studerende.</p> <p><b>Fremmøde til undervisning</b></p> <p>Studerende på flere uddannelser oplever, at et stort pres på ét fag tydeligt påvirker fremmødet og engagementet i de øvrige fag. Bl.a. på datamatiker hvor et af holdene har svært ved at følge med i programmeringsfagene, hvilket påvirker faget "virksomhed". De studerende nedprioriterer det, da det er nemmere at skippe eller læse op på hjemmefra. Det er rigtig ærgerligt og gør, at fremmødet er utrolig lavt til virksomhed, og det skaber en ond spiral så færre og færre møder op. Eksamen til 'virksomhed' er desuden først på semesteret efter, så det betyder også noget for hvordan de studerende prioriterer.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>På især datamatiker og multimedie er det normalt, at flere hold bliver til færre fra semester til semester grundet frafald. De studerende befinder sig nu i 'blandede' fællesskaber, men det bliver hverken italesat særlig meget eller gjort særlig meget for at ryste den nye konstellation sammen. Eksempel på en 15 minutters quiz, det var det.</p> <p><b>Socialfaglig tryghed (fx om man er tryk ved at række hånden op og stille spørgsmål)</b></p> <p>De studerende Underviserne har rigtig stor indflydelse på om der er og skabes en tryk holdkultur. Det handler ikke kun om det faglige niveau eller om, hvorvidt holdet fungerer socialt – undervisere er den primære facilitator for det gode trykke undervisningsrum.</p> <p>Dog, jo højere (sværere) faglighed, jo vigtigere er det at underviserne skaber et trykt fagligt rum. Det er tydeligt på rigtig mange hold, at det er et fåtal, der byder ind og rækker hånden op. Det betyder ikke nødvendigvis kun, at resten af holdet er utrykke men en overvægt af de studerende til SMR-mødet mener, at det er en af flere årsager.</p> <p>På første semester er man måske stadig lidt ekstra generte og det hjælper at man langsom lærer hinanden at kende. Derfor kan det være svært at vurdere noget så tidligt i uddannelsen.</p> <p><b>Deltagelse i eller initiativ til sociale aktiviteter på holdet eller KEA generelt</b></p> <p>Sociale aktiviteter er klart med til at styrke det gode faglige rum: de små initiativer gør stort indtryk. Der er eksempel på en underviser, der har taget initiativ til en filmaften m. pizza. Det rykkede virkelig ved fællesskabet og trykgheden på holdet – hvilket påvirker undervisningen positivt for både studerende og undervisere.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Pkt. 4</b></p>	<p><b>Nye SMR-emner</b> v. Casper Wiklund / Magnus Christian Jacobsen</p>	<p><b>Ønske om bestik i tekøkkenerne</b> KEA stiller desværre ikke bestik til rådighed i tekøkkenerne, da de simpelthen forsvinder. Studerende tager det med hjem eller det havner i kantinen, og programområderne kan ikke tage ansvar for at fylde op/hente det tilbage fra kantinen.</p> <p><b>Ønsker om billigere kantine</b> KEA er repræsenteret ved både studerende og medarbejdere i et kantineudvalg, der mødes 2-3 gange om året med Simply Cooking. De arbejder også på billigere priser, men det er en svær kamp at vinde.</p> <p><b>Manglende klude/spande</b> Hvis der mangler klude/spande til kludene på toiletterne, sender man en mail til <a href="mailto:servicedesk@kea.dk">servicedesk@kea.dk</a> hvor man gør opmærksom på lokale/dørnummeret på toilettet (eller forklarer hvilket toilet, som det drejer sig om).</p> <p><b>Åbningstider på KEA</b> Ønske om at udvide åbningstiderne på KEA. Det aftales, at Kenneth sender mail til <a href="mailto:servicedesk@kea.dk">servicedesk@kea.dk</a> (da det er Facility's afdeling) og efterspørger muligheden.</p>	<p>Skriv til Magnus <a href="mailto:maja0005@stud.kea.dk">maja0005@stud.kea.dk</a> hvis man har input. Næste møde er den 20. marts.</p> <p>Opfølgning til næste SMR-møde</p> <p>Opfølgning til næste SMR-møde</p>
<p><b>Pkt. 5</b></p>	<p><b>Nyt fra Studieliv</b> v. Casper Wiklund</p>	<p><b>Frivilliggalla</b> Der er Frivilliggalla fredag den 26. april. Invitationen sendes kun til aktive SMR'er/frivillige.</p>	

		<p><b>Ny medarbejder i Studieliv</b></p> <p>Mandag den 4. marts starter Daniel i studieliv. Han skal være barselsvikar for Casper, der går på barselsorlov af to omgange - første gang ca. 1 maj til august.</p> <p>Indtil videre har Casper i Studieliv haft ansvaret for studenterpolitik på Design og Digital - Søren for Teknik og Byg. Om dette ændrer sig og hvordan ansvaret for opgaverne generelt fordeles i Studieliv, når Daniel starter, vides ikke endnu.</p>	<p>SMR informeres når/hvis fordelingen af ansvaret i Studieliv ændres.</p>
<p><b>Pkt. 6</b></p>	<p><b>Medlemmer til lokalrådet</b> v. Magnus Christian Jacobsen</p>	<p><b>Plads til to mere i lokalrådet</b></p> <p>Der er pt. fem SMR'er, der er medlem af lokalrådet på Digital. Der er plads til syv i alt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnus, Forperson, IT-Teknolog, 2. semester,</li> <li>• Sonia El Moumi Nielsen, Digital Konceptudvikling, 7. semester</li> <li>• Sophie Hélène Héloïse Hjelm, Multimediedesign, 2. semester</li> <li>• Jacob Stadarfeld Andersen, Datamatiker, 3. semester</li> <li>• Ali Haider Mohammed, Datamatiker, 3. semester</li> </ul> <p>Der er altså to ledige pladser, hvis nogen er interesserede i at blive en del af lokalrådet og deltage i yderligere to møder pr. semester med uddannelsescheferne (og Studieliv).</p> <p>Ønsker du at deltage i lokalrådsarbejdet, send en mail til Casper (<a href="mailto:casw@kea.dk">casw@kea.dk</a>) og til Magnus <a href="mailto:maja0005@stud.kea.dk">maja0005@stud.kea.dk</a></p> <p>Næste Lokalrådsmøder er den 14. marts kl. 15.30 til 17.00.</p>	
<p><b>Pkt. 7</b></p>	<p>Nyttige links til alle studerende Opfordring til, at SMR'erne deler dette 2-3 gange pr. semester.</p>	<p><a href="#">Studiehåndbogen</a> <a href="#">Studielivs / frivilligsider</a> <a href="#">KEA biblioteket</a> <a href="#">Studieviden</a></p>	

		<a href="#">Praktik</a> <a href="#">Studenterrådgivningen</a> <a href="#">KEAs Labs</a> <a href="#">Kurser og workshops</a> <a href="#">Frivilligmøder og sociale arrangementer</a> <a href="#">KEA og de frivillige på sociale medier</a>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--