

Lokalrådsmøde KEA DIGITAL

2024.11.26

Medlemmer:

- LR Forperson: Magnus Christian Jacobsen, IT Teknolog, 3. semester
- LR Medlem: Otto Wolstrup Jessen, Økonomi & IT 1. semester
- LR Medlem: Nana Tvorup Christensen, Datamatiker 1. semester
- LR Medlem: Nikolaj Nilaus Albrechtsen, Datamatiker 1. semester

LR Medlem: Jannik Haslund Andersen, IT Teknolog, 1. semester (AFBUD)

KEA-repræsentanter:

- U-Chef: Ola Pukki - ØK og IT (AFBUD)
- U-Chef Merete Hess – IT Sikkerhed, Software Development, Web Development (AFBUD)
- U-Chef Frederikke Bender – Multimediedesign og Digital Konzeptudvikling
- U-chef Bård Blytt Sansted – Datamatiker og IT-Arkitektur (AFBUD)
- Konsulent i Studieliv: Casper Wiklund
- Konsulent i Studieliv: Søren Rosendahl Eriksen
- Ledelsessekretær Sofie Kristine Nilsson (referent)

Pkt.	Indhold	Uddybning	Referat
------	---------	-----------	---------

1.	Undervisernes brug af de rette pronomener	<p>Flere studerende oplever ikke, at underviserne er opmærksomme på brug af de rette pronomener. En studerende har haft en meget ubehagelig episode med en underviser der nægtede at tiltale non-binær studerende med fortrukne pronomener og endda valgt at diskutere dette foran resten af holdet. De studerende ønsker generelle retningslinjer på KEA for brug af pronomener og inkluderende adfærd. Det er nævnt på KEAs hjemmeside, at: <i>Dialogen mellem studerende og medarbejdere og mellem de studerende indbyrdes skal hvile på åbenhed, ligestilling og respekt for det enkelte menneske og dets holdninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De studerende er nysgerrige på hvordan uddannelsescheferne ser udfordringen, og om – i så fald hvordan - der bliver talt om brug af pronomener på underviser og/eller ledelsesniveau. 	<p>KEA har som sådan ikke retningslinjer på området - udover hvad der står i de gældende ordensregler.</p> <p>Hvis der er opstået en uheldig situation på et hold, så skal den enkelte episode tages op med den relevante uddannelseschef. Det er vigtigt at de studerende står frem, så der kan handles på den konkrete situation.</p> <p>De studerende udtrykker bekymring for, at hvis de nævner en af deres undervisere, at det så kan få betydning for udfaldet til eksamen. Frederikke fortæller, at det er svært at gøre noget, hvis de studerende ikke står frem – selvom der er helt forståelse for den nævnte bekymring.</p> <p>Frederikke fortæller, at der er en øget fokus på at fastholde og tiltrække diversitet på IT-uddannelserne – og derfor er det også et vigtigt emne for KEA, og godt at det tages op.</p> <p>I KEAs ordensregler står der bl.a. <i>Dialogen mellem studerende og medarbejdere og mellem de studerende indbyrdes skal hvile på åbenhed, ligestilling og respekt for det enkelte menneske og dets holdninger”</i></p> <p>Se den fulde beskrivelse af ordensreglerne her: https://kea.dk/ordensregler-pa-kea</p> <p>Frederikke vil nævne punktet for de andre U-chefer, for at skabe øget opmærksomhed om emnet. De studerende</p>
----	---	--	--

			opfordres til at løfte den videre til møderne med direktionen via De Studerendes Råd.
2.	Planlægning af undervisning og indhold på Itslearning mm. (oplevelser på tværs af Økonomi & It, MMD, It-Tek)	<p><i>Rammesætning:</i> Uddannelsernes forløb/moduler er bygget forskelligt op, så derfor kan selve opsætningen i Itslearning være forskellig, da underviserne har frihed til at strukturere det forskelligt.</p> <p>Når der har været ændringer eller opdateringer i skemaet / semesterplanen, oplever de studerende ofte, at skemaet ikke er opdateret i god tid eller slet ikke opdateret ved ændringer med kort varsel. Det gør det svært at være på forkant med forberedelse til undervisning og planlægge sin tid, særligt fritidsarbejde. Konkrete spørgsmål herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er forvirring om, hvilket skema der er gældende, hvis de ikke viser det samme. Er det kalender/ begivenheder på Its-learning eller er det skemalægning i UMS eller Time Edit? 	<p>På mødet blev det fremhævet af de studerende, at der er en uoverensstemmelse mellem oplysningerne på Itslearning og UMS, da de to systemer ikke synkroniserer korrekt. Det blev diskuteret, om problemet skyldes systemernes opsætning eller de personer, der står for skemalægningen.</p> <p>Et centralt problem er, at ændringer (som undervisere foretager på Itslearning) ikke automatisk opdateres i UMS/TimeEdit. Derudover mangler der information om lokaler på Itslearning, hvilket skaber forvirring for de studerende.</p> <p>Itslearning fungerer som et Learning Management-system (LMS-system), mens UMS/TimeEdit anvendes til lokalebooking og skemaplanlægning.</p> <p>Brugen af Itslearning varierer mellem uddannelserne, da der er forskelle i pædagogik og didaktik. Dette bidrager til uensartetheden i, hvordan platformen anvendes.</p> <p>Frederikke vil tage problematikken med tilbage til de øvrige uddannelseschefer. Underviserne skal være tydelige i deres kommunikation overfor de studerende i forhold til, hvor de kan finde information – og hvor eventuelle ændringer vil stå.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Er der retningslinjer for hvor sent skemaet kan ændres? (selvfølgelig ud over, hvis der er tale om fx sygdom). • Hvad kan de studerende forvente af 'erstatningsundervisere'? Oplevelser fra MMD, hvor det var svært at forstå emnet og underviseren kunne ikke rigtig besvare spørgsmålene fra holdet. <ul style="list-style-type: none"> ○ Kan uddannelsescheferne sætte ord på overvejelserne om 'erstatningsundervisere' kontra aflyst/flyttet undervisning? • Studerende på tværs af uddannelser oplever nogle gange, at underviseren mangler viden om hvordan man bruger Its-learning. Derfor er de nysgerrige på hvordan underviserne klædes på til brug af Itslearning? 	
3.	Information om tutor- og Lab-tilbud	<p>Studerende fra flere uddannelser ønsker tydeligere – og løbende – information til nye studerende om de forskellige tutor- og Lab-tilbud.</p> <p>Det er vigtigt at blive mindet om mulighederne flere gange.</p>	<p>Der er tutorer på Multimediedesign, men ikke i så stort omfang som i CodeLab, der kun er til Datamatikeruddannelsen (de studerendes oplevelse).</p> <p>Frederikkes vurdering er, at det måske handler om, at de hold på Multimediedesign, der er i E-bygningen, ikke "støder</p>

		<p>Nogle MMD-studerende synes det er ærgerligt, at de ikke er bekendt med Codelab, da de også er interesserede i at benytte dette.</p>	<p>ind i" tutorer i dagligdagen da tutorerne primært er i A-bygningen. For tutorerne er der, og der er særligt i år rekrutteret flere end normalt. Frederikke tager den dog med tilbage, for at se på om det kan kommunikeres endnu tydeligere ud, hvor og hvornår tutorerne er tilgængelige.</p> <p>Grunden til, at Multimediedesign ikke kan bruge Codelab er, at der er forskel på den kodning der er på MMD og den der er på DAT. Måske skal det kommunikeres tydeligere at labbet kun er tiltænkt Datamatikerne og hvad formålet med det er.</p> <p>Måske skal der ses på, at tutorerne er tilgængelige i de perioder, hvor der er programmeringstunge emner på MMD. Der er ved at blive indsamlet statistik på, hvornår spidsperioderne forekommer for tutorerne. Frederikke fortæller, at der er økonomi til at ansætte flere tutorer, men det har ikke været muligt at finde flere. Problemet er, at tutorerne også selv modtager undervisning, og derfor kan de ikke hjælpe altid.</p> <p>De studerende foreslår, at der på KEAs hjemmeside er et generisk opslag, så studerende kan se hvad det kræver for at blive tutor. Det er ikke alle der nødvendigvis er i lokalet, når tutorkoordinatorerne kommer forbi i undervisningen og søger efter nye. Det skal kommunikeres på flere måder.</p> <p>Her ses eksempler på, hvordan de studerende kan se hvornår tutorerne er tilgængelige på MMD:</p>
--	--	--	---

			<p>Hjemmeside https://peterulf.github.io/tutorsite/</p> <p>Sharepoint https://studkea.sharepoint.com/sites/MMDTutorHelp</p> <p>Teamskanal Team MMD Tutor Help General Microsoft Teams</p> <p>Tutorer på Økonomi og IT er et stort ønske fra de studerende.</p>
4.	Er det muligt at udvide optaget til webudvikling?	Flere studerende er bekymrede for muligheden for at komme ind, hvilket lægger et ekstra pres på at få gode karakterer. Kan der siges noget om optag-tallene vs. ansøgere fra de seneste semestre?	Uddannelsescheferne vurderer ikke Web til at være et problem. De sidste mange år er alle der har søgt blevet optaget. Men, der er andre uddannelser hvor der ikke er så mange pladser – som eksempelvis Digital Konceptudvikling. Det er ministeriet der regulerer optaget afhængig af udbuddet på arbejdsmarkedet. Så KEA kan desværre ikke ændre på optaget.
5.	Opfølgning på 1-pagere om bæredygtighed	Vil der blive lavet flere versioner? Hvor, hvornår og hvordan forventes det, at dokumenterne bliver tilgængelig for studerende?	Første skridt er at kortlægge, hvordan det ser ud på uddannelserne. Der kommer herefter en version 2, og her skal der ses på hvordan 1-pagerne kan skrives om til

			<p>forskellige målgrupper. Afhængig af formen vil det blive besluttet, hvordan den bliver kommunikeret ud.</p> <p>Det er først i løbet af det sidste år, at der for alvor er kommet fokus på emnet. Bæredygtighed har før været på Åbent Hus som en etage for sig selv – nu er det blevet en del af alle “standene” så det ses i forhold til hver uddannelse.</p> <p>De studerende nævner at branding i forhold til bæredygtighed skal være “casual” og ikke “aggressiv”. De studerende forventer, at bæredygtighed er i fokus, og dermed ikke en “ny ting” mere.</p> <p>Punktet tages op til næste møde igen, for en status.</p>
6.	Opfølgning på undersøgelser med studenterinddragelse	<p>De studerende ønsker eksempler på hvor feedback fra undersøgelser har ledt til ændringer eller nye tiltag, fx fra Danmarks Studieundersøgelser eller uddannelsesevaluering. Når SMR skal forsøge at appellere til, at deres holdkammerater besvarer eller deltager i undersøgelser, er det vigtigt med konkrete eksempler på hvordan det kan gøre en forskel.</p> <p>Studieliv bidrager også med hvordan svarene bruges fra studiestartsundersøgelsen for 1. semester.</p>	<p>Det er nemmere at identificere ændringer i de undersøgelser, der knytter sig tæt til uddannelserne. Eksempelvis undervisningsevalueringen.</p> <p>Det er lidt anderledes med Danmarks Studieundersøgelse, der igangsættes af ministeriet og kører hver andet år. Den ligger lidt længere væk fra uddannelserne og er af mere principiel karakter. Der bliver lavet handlingsplaner her, men virkningerne af indsatserne kan være længere tid om at slå igennem – og det er ikke altid så gennemsigtigt for de studerende. I forhold til tilbagemeldingen til studerende, så er lokalrådets bud blot en kort skriftlig tilbagemelding med</p>

			<p>konkrete eksempler i "bullit-form". De ønsker, at det skal op på itslearning, da mange ikke tjekker deres mail.</p> <p>Studieliv har sammen med afdelingen Kvalitet og Analyse på KEA lavet en undersøgelse om den sociale studiestart. Lige nu skal data tykkes igennem, og der skal ses på hvordan der kan skabes en endnu bedre studiestart. Det handler bl.a. om bedre og tidligere kommunikation og bedre integration med den faglige studiestart. Derudover, så er der studerende der ikke ønsker at deltage i de sociale introaktiviteter, og det vil der kigges ind i også. Der kommer en nyhed om det på KEA Puls og KEA Nyt.</p>
Evt.			