

MØDE TYPE: LOKALRÅDSMØDE		
<p>Dato: 10. Oktober 2024</p> <p>Sted: L16.019</p> <p>Kl: kl. 16.15</p> <p>Referent: DACH</p> <p>Mødeleder: DACH</p>	<p>Deltagere:</p> <p>A-TEK:</p> <p>Aujaswi Seth, <a href="mailto:ause0001@stud.kea.dk">ause0001@stud.kea.dk</a></p> <p>PRT:</p> <p>Frederik Siggaard Haahr, <a href="mailto:frha0005@stud.kea.dk">frha0005@stud.kea.dk</a></p> <p>Sofie Qvistgaard Lørum Herkell, <a href="mailto:sohe0003@stud.kea.dk">sohe0003@stud.kea.dk</a></p> <p>Sofie Siri Richter, <a href="mailto:sori0002@stud.kea.dk">sori0002@stud.kea.dk</a></p> <p>Benjamin Holte Hedelund Nielsen, <a href="mailto:beni0005@stud.kea.dk">beni0005@stud.kea.dk</a></p> <p>Kevin Nam Tran, <a href="mailto:ketr0001@stud.kea.dk">ketr0001@stud.kea.dk</a></p> <p>KEA-repræsentanter:</p> <p>Jesper Østerbye Rasmussen, <a href="mailto:jera@kea.dk">jera@kea.dk</a></p> <p>Daniel Christensen, <a href="mailto:DACH@kea.dk">DACH@kea.dk</a></p> <p>Afbud:</p> <p>Steen Mandsfelt Eriksen, <a href="mailto:stme@kea.dk">stme@kea.dk</a></p> <p>Elvira Eidnes Pedersen, <a href="mailto:elpe0002@stud.kea.dk">elpe0002@stud.kea.dk</a></p>	
DAGSORDEN	REFERAT	HANDLINGSPUNKTER/ ASNVARLIG

Pkt. 1	Velkommen	Bordet rundt; Alle præsenterer sig.	
Pkt. 2	<p><b>One-pager om bæredygtighed og Open Learning og fysisk studiemiljø (kun L16)</b></p> <p><b>(Orientering)</b></p>	<p><b>One-pager</b></p> <p><i>I forbindelse med arbejdet med KEAs strategi, har uddannelserne udformet en one-pager, om hvordan KEA Teknik arbejder med bæredygtighed.</i></p> <p><i>Uddannelsescheferne ønsker at få studerendes input til denne one-pager og beder derfor SMR om at tage den med tilbage til deres hold og indsamle kommentarer og feedback. SMR kan spørge om følgende:</i></p> <p><i>Hvad betyder bæredygtighed for jer?</i></p> <p><i>Kan I genkende Uddannelsernes beskrivelse af bæredygtighed på KEA og hvordan møder I det i undervisningen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skabelon for indsamling af feedback?</b></li> </ul> <p><b>Open-learning</b></p> <p><i>Uddannelsescheferne kigger på, om man kan arbejde med at indrette lokaler til studieområder. Fx om man kan indrette kantinen anderledes og hvordan man kan inddrage Bar16s lokaler (der ellers står tomme i hverdagen).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Der ønskes yderligere afklaring af hvilke rammer der er for ønskerne, f.eks. budget, så man ikke rammer skævt.</b></li> <li>• <b>Ønske om flere rum-i-rummet og gode studiepladser</b></li> <li>• <b>Høj prioritet at lyddæmpe</b></li> <li>• <b>Ønske om højryggede sofaer til kantinen</b></li> <li>• <b>Rumdelere</b></li> </ul>	<p><b>One-pager eftersendes og SMR'er tager den med til deres hold.'</b></p> <p><b>Studieliv laver en skabelon for indsamling af feedback</b></p> <p><b>SMR er orienteret og indsamler viden til Studieliv/U-chefer</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spørgsmål om, om det er muligt at få mobile skillevægge til lokaler der ellers står tomme</b></li> <li>• <b>Kan vi inkludere rumfærger i snakken?</b> U-chefer er åbne for forslaget.</li> <li>• <b>Jesper undersøger om vi kan bruge terressevarmere</b></li> <li>• <b>Kan udfordringer i bygningen bruges som case for studerende?</b> U-chefer og ansatte er bevidste om hvad der skal til, men studerende er velkomne til at tage projektet med til undervisere.</li> <li>• <b>Kan der købes/findes flere udemøbler/overdække til barens gård?</b> KEA har erfaret, at når der åbnes for genbrugsmøbler, bliver stemningen vild og de studerende supplerer uopfordret med flere møbler. Det bliver meget rodet. Facility <i>har</i> allerede møbler stående - spørg dem!</li> </ul>	<p>LR + Bar + studieliv + Facility kigger ind i om vi kan hente parasoller ind fra Carlsberg</p>
<p>Pkt. 3</p>	<p>Ønske om faglige oplæg/ besøg fra og mere viden om fagforeninger</p>	<p>Ønske om oplæg fra fagforeninger der er relevante for de specifikke uddannelser. EPV vil gerne inddrages efter behov. /Fredrik fortæller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om oplæg ifm. allerede planlagt undervisning?</li> <li>• Specifik viden til uddannelserne om, hvordan det er at komme ud i job.</li> <li>• A-TEK har et ønske om undervisning i et specifikt udstyr (et specielt kamera) og det kunne være relevant at få bestemte erhverv ud at undervise.</li> <li>• Kan man bruge IDA/dansk metal til noget på TEKNIK?</li> <li>• Normalt er det underviseren, der tager fat i fagforeninger og erhverv for at få oplæg ud til undervisningen. Der skildres imellem "tekniske"- og "faglige" undervisere og de kan have forskellige tråde ud af huset.</li> <li>• Man kan også tage kontakt til Signe Rasch: <a href="mailto:sigr@kea.dk">sigr@kea.dk</a>, der sidder i EPV.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag gerne fat i erhverv/fagforeninger igennem en underviser. Inddragelse af U-chefer er ikke nødvendig.</li> </ul>	
<b>Pkt. 4</b>	<b>Styrket kontakt imellem SMR og u-chefer</b>	<p><b>Forslag fra SMR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighed for online deltagelse ("med på en lytter") kan sagtens være en mulighed.</li> <li>• <i>Mere dynamisk repræsentation: At LR består af der har en sag / et emne at tage med:</i> U-chefer ser helst at vi holder LR til de samme mennesker, men SMR'er skal være velkomne til at komme og præsentere emner de brænder for.</li> <li>• Input fra U-chefer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der ønskes en stærk videreformidling af LR-mødernes indhold. Fx. Ved at sende en samlet mail / discord.</li> <li>○ Opsamlende møde for LR: Hvad har vi egentlig talt om?</li> <li>○ Lokale nyheder fra/for Lygten 16?</li> <li>○ Det er svært at vælge et medie der rammer alle.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Frederik kontakter</b>  <b>Kommunikation om eventuelt "lokalnyt" til Lygten 16</b></p>
<b>Pkt. 5</b>	<b>Nye SMR-Emner</b>	<p><b>Manglende viden før studiestart: (Sofie H.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemer med computerkøb (I særdeleshed på PRT). Mange har skule købe ny computer i løbet af studiestarten. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ikke tydeligt nok informeret på hjemmesiden. Specielt hvis man fx. Ikke ved hvad et grafikkort er.</li> <li>○ Der ønskes specifikke anbefalinger til køb af computer</li> <li>○ Ønske om at KEA laver samarbejde med fx. Lenovo om tilskud til computere</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ønske om at guiden til computerkøb sendes ud med fx. 'velkommen'-mailen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternativt separat guide med fokus på køb af PC</li> </ul> </li> <li>○ Udfordring fra KEAs side i form af pludselige opdateringer til diverse programmer og dermed et større krav til performance</li> <li>○ Der findes en procedure for underviserne om i forbindelse med studiestart at opdatere computerkrav.</li> </ul> <p><b>Oplevelse af uklare forventninger til eksamener og niveau-krav: (Aujaswi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleves bredt hos SMR'er <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Undervisning i eksamens-emner ligger med <i>meget</i> kort "buffer" imellem undervisning og eksamen.</li> <li>○ U-chefer opfordrer til at udspørge underviserne om eksempelvis deres didaktiske overvejelser ved at lægge undervisningen så tæt på eksamen.</li> <li>○ De studerende ønsker mere tydelighed i krav til SolidWorks eksamen. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ U-chefer opfordrer til at pørge underviseren. Og gå dem gerne lidt på klingen.</li> <li>▪ Der ligger også en beskrivelse i studieordningen (læs!)</li> </ul> </li> <li>○ De studerende oplever at eksamen i solidworks er vokset fra tidligere år.</li> <li>○ De studerende oplever at der er for mange elever pr. vejleder /vejledertimer</li> </ul> </li> <li>• Mangel på skydelærer og resurser i forbindelse med eksamen skabte unødigt og stressende ventetid. (Lokalt hos PRT)</li> <li>• De studerende spørger til mulighed for at revidere semesterstruktur. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der ligger en udfordring ift. Undervisningskrav ud fra ECTS-point i form af undervisnings- og forberedelsestid</li> <li>○ Eksamensopgaver må ikke lægges op på grund af GDPR</li> <li>○ Eventuelt opstart af tutor-ordning <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ U-chefer oplever generelt ikke en stor interesse for dette.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p><b>U-chefer opfordrer de studerende til at undersøge behov for tutorordning samt at</b></p>
--	--	--	--

			kigge ind i en mulig struktur for denne.
<b>Pkt. 6</b>	<b>SU-reform fra 4. juli</b>	SMR er opmærksomme på dette og ønsker at DESO forholder sig til det. Bør U-chefer/KEA melde noget ud i den sammenhæng?	<b>Studieliv finder den rigtige plads til denne nyhed</b>
<b>Pkt. 7</b>	<b>Evt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er passende punkter at tage med til LR-møder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvad går godt og skidt i klasselokalet?</li> <li>○ Hvad skal til for bedre trivsel?</li> <li>○ Det der fylder i hverdagen</li> <li>○ Kom med en bred repræsentation for TEKNIK</li> </ul> </li> <li>• Ønske om adgang til flere LAB's <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skriv til den LAB-ansvarlige</li> <li>○ Man kan ALTID spørge</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Tak for denne gang 😊</b>		