

## Lokalrådsmøde KEA DIGITAL

2024.10.07

Medlemmer:

- LR Forperson: Magnus Christian Jacobsen, IT Teknolog, 3. semester (AFBUD)
- LR Medlem: Otto Wolstrup Jessen, Økonomi & IT 1. semester
- LR Medlem: Nana Tvorup Christensen, Datamatiker 1. semester (AFBUD)
- LR Medlem: Nikolaj Nilaus Albrechtsen, Datamatiker 1. semester
- LR Medlem: Jannik Haslund Andersen, IT Teknolog, 1. semester

KEA-repræsentanter:

- U-Chef: Ola Pukki - ØK og IT
- U-Chef Merete Hess – IT Sikkerhed, Software Development, Web Development
- U-Chef Frederikke Bender – Multimediedesign og Digital Konzeptudvikling
- U-chef Bård Blytt Sansted – Datamatiker og IT-Arkitektur
- Konsulent i Studieliv: Casper Wiklund
- Ledelsessekretær Sofie Kristine Nilsson (referent)

Pkt.	Indhold	Uddybning	Referat
1.	Studenterdiallog: Bæredygtighed på uddannelserne	Hver uddannelse har udarbejdet en “one-pager” med beskrivelse af, hvordan der arbejdes med bæredygtighed.	Nikolaj fra DAT: <ul style="list-style-type: none"><li>- God, men meget abstrakt – den kræver flere gennemlæsninger, for at forstå indholdet.</li></ul>

	<p>Punkt meldt ind af Ucheferne</p>	<p>FORBEREDELSE: Den "one pager", der refererer til ens uddannelse skal læses. Ledelsen på DIGITAL vil meget gerne bede om feedback i forhold til bl.a.:</p> <p><i>"...hvordan et sådant produkt (one pageren) kan anvendes i dialogen med kommende og nuværende studerende?"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Underviser Luise Søe har talt om bæredygtighed i undervisningen, og de studerende er kommet med gode input til, hvordan det kan inddrages.</li> </ul> <p>Jannik fra IT-TEK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er svært at forstå, hvem teksten henvender sig til – er det til nuværende studerende, kommende studerende eller virksomheder.</li> <li>- Det kan være problematisk at bruge one-pageren til at tiltrække nye studerende, hvis man som ny studerende ikke forstår teksten.</li> </ul> <p>Otto fra Økonomi og IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enig med de andre studerende. Måske skal der laves flere versioner med inddragelse af studerende og andre, så det sikres at dem den skrives til, forstår formål og indhold.</li> </ul> <p>Frederikke (uddannelseschef) spørger ind til, om studerende er interesseret i at arbejde med bæredygtighed. JA, siger de studerende. Det skal være en naturlig del af hverdagen på uddannelserne - altså en normalisering i forhold til, at bæredygtighed er en del af det meste.</p> <p>Nikolaj vurderer, at de fleste studerende ikke vælger uddannelse for "at redde verden" i forhold til det bæredygtige perspektiv. Men mange har ideer til,</p>
--	-------------------------------------	---	---

			<p>hvordan bæredygtighed kan tænkes ind, og synes det er vigtigt.</p> <p>Bård (uddannelseschef) fortæller, at de forskellige one-pagers tages med til Åbent Hus, så nye studerende kan se, at det er noget vi arbejder med på KEA. Det skal være en del af alle standene og ikke som en stand for sig selv, da det skal understreges, at bæredygtighed er en del af uddannelserne og ikke et selvstændigt element.</p> <p>Merete (uddannelseschef) fortæller, at der arbejdes med bæredygtighed uden at ordet nævnes. Der kan være andre ord, eller måder at gå til det. Så opgaven er, hvordan vi skal synliggøre det? De studerende siger, at det er vigtigt med en snak om, hvad der forstås ved bæredygtighed. Det skal brydes ned.</p>
2.	<p>Procedure ved brandalarm</p> <p>Punkt meldt ind af LR.</p>	<p>Opfølgning fra Facility siden SMR-mødet.</p>	<p>Facility har ikke givet svar endnu. Husk at der ligger en beredskabsplan på <a href="http://mit.kea.dk">mit.kea.dk</a></p> <p>Der evakueres etagevis, så det sikres at folk kan komme ud. Der er branddøre og andet der slår til, hvis der skulle opstå brand. Ola (uddannelseschef) fortæller, at der i bygningerne er samtaleanlæg som måske kan benyttes, så alle er med på hvad der skal ske, hvis uheldet er ude.</p> <p>Spørgsmålet er også om nye studerende får viden om beredskabsplaner osv.? I så fald hvordan og fra hvem?</p>

			<p>Merete foreslå, at det tages på dagsordenen til næste møde mellem DSR og direktionen. Studieliv vender denne mulighed med DSR, hvis der ikke er kommet svar fra Facility inden DSR-DIR-møde 30. oktober.</p>
3.	<p>Fusionen mellem KEA &amp; Cphbusiness</p> <p>Punkt meldt ind af LR</p>	<p>Eventuelle nye spørgsmål eller behov for uddybning af noget – med udgangspunkt i FAQ til studerende.</p>	<p>Intet nyt. Der afventes endelig godkendelse fra ministeriet.</p> <p>Dog kan det nævnes at sommeroptag stadig bliver to separate optag - først fra sommer 2026 vil der køres et fælles optag.</p> <p>De studerende er mest bekymrede for, at SU kommer til at køre glidende i overgangen.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, hvorfor KEA skal sammenlægges. Det handler bl.a. om gennemslagskraft og genkendelighed i branchen. Se mere her: <a href="https://mit.kea.dk/studiehandbog/sammenlaegning-ml-kea-og-cphbusiness">https://mit.kea.dk/studiehandbog/sammenlaegning-ml-kea-og-cphbusiness</a></p>
4.	<p>Studiestartsundersøgelse</p> <p>Punkt meldt ind af LR</p>	<p>Kort orientering om status på besvarelser fra de enkelte Digital-hold.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er der hold, hvor både Digital og de studerende kan være opmærksomme på, at der skal</li> </ul>	<p>Bård mener der skal skabes en systematik, så det lægges ind som en del af skemaerne i et fast årshjul.</p> <p>Det skal være op til hver uddannelse at få det til at passe ind i et flow ift. bl.a. undervisning. Eksempelvis efter</p>

		<p>gøres mere for, at undersøgelser bliver besvaret af så mange som muligt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Og hvordan kan Studieliv/SMR/Digital i så fald samarbejde om at sikre høj svarprocent?</li> </ul> <p>SMR'ernes input til undersøgelser på KEA generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det skal siges fysisk i timen og i holdets gruppechat (fx Messenger)</li> <li>• Evt. få lidt tid af underviseren til at lave undersøgelsen eller fortælle hvorfor det er vigtigt</li> <li>• Bestikkelse fungerer! (fx shawarma)</li> <li>• Korte konkrete spørgsmål</li> <li>• Kan det gøres obligatorisk som en del af undervisningen?</li> <li>• Et par dage før kunne det være rart at man har siddet sammen med en og snakket om emnet. Så en lille heads-up: 'På mandag udsendes KEA Studiestartsundersøgelsen/and en undersøgelse...'</li> </ul>	<p>endte undervisning og inden øvelser går i gang som det gøres på Økonomi og It.</p> <p>Frederikke fortæller, at det kan være en svær balance for underviserne, da indholdet i undervisningen mange gange 'forstyrres' af noget, der som sådan ikke er fagligt – som eksempelvis en undersøgelse. Ikke fordi det ikke er vigtigt, men det er undervisningen også.</p> <p>Frederikke spørger, hvad skal til, for at få studerende til at svare? Konkurrence hjælper, men ofte handler det om at de studerende ikke ved hvem alle på holdene er – og derfor har svært ved at række ud.</p> <p>Kan man bruge Itslearning til undersøgelserne, og påmindelserne? Problemet er, at det kun er underviserne, der kan lægge ting op på Itslearning. Det vil sige, at Studieliv eller Kvalitet ikke kan lægge en sådan undersøgelse op til de studerende.</p> <p>Casper (Studieliv) foreslår, at underviserne kan vinde noget hvis klassen får høj svarprocent. Et ad-on til, at de studerende får en gevinst ved høj svarprocent.</p> <p>De studerende nævner afslutningsvis, at det at se deres svarresultater blive brugt har betydning for motivationen til at besvare næste undersøgelse.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan den lægges op på ItsLearning så man ikke overser den?</li> </ul>	
5.	Ønske om bordtennisbord (igen)	<p>En studerende har muligvis et brugt bordtennisbord, der kan doneres til KEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Må KEA tage imod dette?</li> <li>• Hvis ja, hvor er der mulighed for, at det kan stå?</li> </ul>	<p>Ola foreslår orangeriet, ellers ikke muligt da det forstyrrer undervisningen, hvis det står i tilstødende lokaler.</p> <p>Det konkluderes, at det desværre ikke er muligt at opstille et bordtennisbord på KEA som indretningen af lokaler er. Punktet afsluttes.</p>
6.	Status på Kaffebaren i E-bygningen	<p>Studieliv og de studerende afventer fra Facility, der skal indkøbe et særligt vandfilter før kaffebrygningen kan gå i gang. Sideløbende arbejder initiativtagerne Justian og Jacob med at organisere de frivillige, så de er forberedt til når Facility 'trykker på knappen' og planlægge en åbningsdag.</p>	<p>Cafeen er klar til oplæring af baristaer, så der kommer snart en åbningsdato.</p> <p>Det aftales, at SMR'erne opfordrer deres medstuderende til at kontakte Studieliv, hvis de vil være en del af kaffebaren fra start.</p>
7.	Orientering om nye fællesskaber v. Studieliv	<p>Studieliv har udarbejdet en <a href="#">formular</a> til opstart af nye aktiviteter. På Guldbergsgade er der lige nu dialog om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brætspilsklub Dungeons &amp; Dragons</li> <li>• Brætspilsklub Magic the Gathering</li> </ul>	<p>Som orientering til U-cheferne.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Løbeklub/fællesskab</li> <li>• Derudover er Kreaklubben i gang igen og mødes i Kaffebaren én onsdag om måneden</li> </ul>	
8.	Studielivs ansvarsfordeling fra december 2024	Casper går på barsel igen fredag den 6. december til midt juni. I den periode vil ansvaret for studenterpolitikken på Digital skifte til Søren. For at sikre en konstruktiv og glidende overgang vil Søren deltage i 2. runde af SMR og LR-møder dette semester. Det samme gælder på Design, hvor Søren også overtager ansvaret imens Casper er væk.	Som orientering til U-cheferne.
Evt.	<p>A. Otto ser til lokaler, der er tomme – og forstår ikke snakken om at der er mangel på plads.</p> <p>B. Afbud til næste møde i LR</p> <p>C. Indgang til den nye cafe fra gården</p>		<p>A. Frederikke fortæller, at onsdag eftermiddag er til underviserne kan mødes - og derfor er der ikke undervisning her. Derudover, så kan der stå lokaler tomme, hvis et hold er ude af huset. Ellers er det sådan, at hvert lokale huser to hold, der kører om formiddagen og eftermiddagen.</p> <p>B. Otto deltager ikke i næste møde.</p>

	<p>D. Kommunikation og vejvisning i forhold til cafeen</p> <p>E. Viden fra LR</p>		<p>C. Det er ikke muligt for studerende at bruge deres nøglekort til at komme ind i cafeen. Bård tjekker op på det.</p> <p>D. Måske skal der synligt vejvisning hen til cafeen fra kantinen. Casper tager den med.</p> <p>E. Hvordan får andre studerende viden om de ting der tales om på LR-møderne? Måske referaterne skal deles på en eller anden måde. I første omgang tages det op på et ledelsesmøde.</p>
--	---	--	--