

Lokalrådsmøde KEA DIGITAL – 2024.03.14

Medlemmer:

- LR Forperson: Magnus Christian Jacobsen, IT Teknolog
- LR Medlem: Sonia El Moumi Nielsen, Digital Konzeptudvikling
- LR Medlem: Jacob Stadarfeld Andersen, Datamatiker
- LR Medlem: Sophie Hélène Héloïse Hjelm, Multimediedesign (AFBUD)
- LR Medlem: Ali Haider Mohammed, Datamatiker
- LR Medlem: Mathias Hjortkær Christensen (AFBUD)
- LR Medlem: Christian Hedegaard Andersen, Økonomi og IT
- DSR Næstforperson: Annika Rosenvinge Jespersen, IT Sikkerhed

KEA-repræsentanter:

- U-Chef: Ola Pukki - ØK og IT
- U-Chef Merete Hess – IT Sikkerhed, Software Development, Web Development
- U-Chef Frederikke Bender – Multimediedesign og Digital Konzeptudvikling
- U-chef Bård Blytt Sansted – Datamatiker og IT-Arkitektur
- Konsulent i studieliv: Casper Wiklund
- Konsulent i Studieliv: Daniel Christensen
- Ledelsessekretær Sofie Kristine Nilsson (referent)

Pkt.	Indhold	Uddybning	Referat
1.	Bordet rundt	Præsentation af de enkelte medlemmer + den nye uddannelseschef og barselsvikar – Daniel - for Casper Wiklund fra Studieliv	<p>Bård Blytt Sandsted er ny uddannelseschef for Datamatikeruddannelsen for IT-Arkitektur.</p> <p>Casper er på orlov fra maj, juni og juni, hvor Daniel vil tage over. Det er endnu uvist, hvordan opgaverne fordeles i studielive.</p>
2.	Status på café i E-bygning	Hvad er tidshorizonten, og hvordan bliver det hele organiseret og driftet? (Magnus)	<p>Magnus fortæller, at caféen forhåbentlig er oppe og køre i slutningen af semesteret. Der mangler stadig en plan for åbningstider, vagtplaner og hvordan der kan sælges kaffe, så det stemmer overens med den nuværende aftale med Simply Cooking. Studieliv vil støtte op og hjælpe i forhold til den frivillige organisering samt dialogen med Simply Cooking.</p> <p>Det er tanken, at caféen skal promoveres gennem nyhedsbrevet PULS. Det overvejes om de studerende skal være med til at stemme om navnet til caféen og til udeområdet.</p> <p>I forhold til selve lokalet vil der være to mødelokaler til underviserne, ellers er alt andet til de studerende.</p>

3.	<p>Ønske om større fokus på sammenholdet, når flere hold bliver til færre (MMD + DAT)</p>	<p>Snak om trivsel, når hold slås sammen.</p>	<p>Når holdene slås sammen, opstår der to "bobler" bestående af de tidligere hold, hvor man ikke taler sammen på tværs. Der er ikke en facilitering af det fælles fællesskab, for det nyoprettede hold. Ifølge LR betyder, at studerende bliver hjemme da de ikke oplever tilknytning. LR opfordrer til at underviserne tænker det sociale ind.</p> <p>I forhold til Datamatikeruddannelsen har koordinator (Jarl) været opmærksom på at flytte studerende sammen i stamgrupper, så man ikke er alene. På Multimediedesign må man vælge op til 5 medstuderende, når der dannes nye hold, så der sikres lige vilkår.</p> <p>LR foreslår, at der lægges en time ind inden undervisning som kan bruges til noget socialt for "det nye hold". Eller måske kan man forsøge via det faglige indhold at skabe nye relationer på tværs af de gamle hold.</p> <p>Hvad er de studerendes ansvar selv? PARIS-aftalen.</p> <p>Bård vil gerne undersøge, om det gøres på samme måde hver gang hold bliver slået sammen. Kan man bruge en anledning til at skabe helt nye hold, så det ikke bliver "hold i hold". Bård vil gerne mødes med studerende, for at se nærmere på det – og evt. giver forklaringer på, hvorfor det er som det er lige nu.</p>
----	---	---	---

			<p>Bård foreslår, at man også nogle gange samler holdene til præsentationer og andet, og spiser pizza bagefter - så der generelt set er bedre fællesskab holden.</p> <p>Merete fortæller om, at de kører "karrusel-modellen" – og det betyder blandt andet, at de studerende både prøver at være de nye på et hold, men senere prøver at være "de gamle", og tage imod nye.</p> <p>Med PARIS-aftalen spørger Merete spørger ind til, om de studerende også selv kan tage ansvar for fællesskabet - og facilitere aktiviteter, der kan hjælpe på tilknytningen.</p>
		<p>Ønske om, at underviserne har et øget fokus på socialfaglig tryghed (fx at man tør række hånden op)</p>	<p>På Digital Konzeptudvikling er der sket en stor udvikling i forhold til at skabe tryghed i rummet. Det var før en udfordring, og der var ikke meget "ping-pong" underviserne og studerende imellem. Underviserne foreslog, at de studerende tog initiativ til sociale tiltag + at underviserne tog initiativ til fælles morgenmad med jævne mellemrum. Det har alt i alt betydet, at "den usynlige mur" er brudt ned.</p> <p>Ola fortæller om den trygge studiestart på Økonomi og IT baseret på EVAs undersøgelser imellem.</p> <p>Måske kan man booke den nye cafe til at spise morgenmad i.</p>
4.	Nyt fra studieliv	Frivilligfest 26. april.	Blot en orientering om, at der holdes Frivilligfest i slutningen af april.

Evt.	<p>A. Gruppearbejde B. Eksamenstider</p>		<p>A. Særligt på IT-TEK. Der efterspørges forklaringer på hvorfor tingene organiseres som de gør. En studerende fra LR er endt i en gruppe, hvor medlemmerne ikke dukker op - så nu er han alene, og går glip af de kompetencer man lærer af at være i en gruppe. Merete kan se problemet, og opfordrer til at det siges højt, når det sker.</p> <p>Hver uddannelse har en didaktisk strategi, så dem kan man dykke ned i for at få forklaringer på, hvorfor uddannelsen organiseres som den gør. På Multimediedesign laves der først gruppearbejde, når de studerende har en smule faglighed. Det er en balance i forhold til, hvornår skal man bestemme grupper, og hvornår skal de studerende sættes fri og danne egne grupper.</p> <p>Det "plejer" at være sådan, at ved mindre opgaver er det fint med tvungne grupper – ved større og mere betydningsfulde projekter skal man som studerende danne egne grupper. Bård fortæller dog, at det faglige indhold er bestemmende for, hvordan der dannes grupper. Eksempelvis kan man godt arbejde alene med programmering, men i arbejdet med SCRUM skal man være flere.</p> <p>B. Bårds ambition er, at eksamensperioder ligger fast fra studiestart. Det betyder ikke det præcise tidspunkt, da den endelige plan først kan laves når man ved, hvor mange der har afleveret.</p>

--	--	--	--